

PLA D'OBERTURA – STA TERESA GANDUXER

1. Presentació i informació general

El present document, Pla d'obertura del Centre, segueix les indicacions publicades pel Departament d'Educació que ha presentat en els següents documents:

- PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021, aprovat pel PROCICAT i publicat pel Departament el 20 de maig de 2020.
- INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS, publicat pel Departament el 22 de maig de 2020

L'objectiu del mateix és intentar garantir la màxima seguretat de l'alumnat, del personal docent, d'administració i serveis del centre educatiu i de les famílies que conformen la comunitat educativa. La prioritat de la nostra escola i del Departament és continuar oferint l'atenció educativa i tutorial de forma telemàtica fins a final de curs i atendre, en la mesura del possible, als alumnes que ho requereixin i ho sol·licitin, de forma presencial, i totalment VOLUNTÀRIA, fins a final de curs, segons les directrius del Departament d'Educació.

Per tant ens regim pels tres objectius que el Departament marca per aquests període:

1. Suport lectiu i orientació fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que suposa una titulació (4tESO, 2nBAT, 2n de cicles formatius professionals i artístics, adults i idiomes).
2. Acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat.
3. Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre facilitant el treball organitzatiu del retorn.

De la mateixa manera:

- Facilitar l'atenció escolar a la població més vulnerable i a la conciliació en aquells casos on els pares/mares hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.

2. Neteja i desinfecció inicial

Des del moment en que vam obrir el centre per a les preinscripcions del curs 20-21 es va realitzar la desinfecció de tots els espais de l'escola. Així mateix, al llarg de la setmana del 2 al 5 de juny es procedeix a la neteja de l'escola per tal de tenir-la a punt per a l'acollida dels alumnes i personal del centre que tindrà lloc a partir del dia 8 de juny.

3. Previsió d'assistència de l'alumnat

3.1.- Estimació a partir de les consultes fetes a les famílies.

✓ El nombre d'alumnes que assistiran al centre s'ha obtingut a través d'una enquesta enviada a les famílies per la plataforma de l'escola

✓ No s'acceptarà l'arribada d'alumnat que no ho hagi comunicat a l'enquesta en els períodes establerts.

- Acollida infantil: 28 alumnes
- Tutories presencials 5è i 6è: 80 alumnes
- Tutories presencials en grups reduïts (1 sessió):
 - 1r ESO: 36
 - 2n ESO: 32
 - 3r ESO: 25
 - 4t ESO: 43
 - 1r BTX: 26
 - 2n BTX: 16
- Recollida de material (en dia i hora assignats):
 - 1r ESO: 44
 - 2n ESO: 52
 - 3r ESO: 51
 - 4t ESO: 51
 - 1r BTX: 36
 - 2n BTX: 20

3.2.- Acollida a Educació Infantil.

Acollida en un espai específic per a l'alumnat d'Educació Infantil de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, han de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo i per a alumnes més vulnerables. L'acollida es farà en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i de 10 alumnes a P4 i P5 (en cas de més alumnes es desdobra el grup), i en horari de 9 a 13 hores.

La família entrega al centre el primer dia d'assistència, **declaració responsable** conforme els seus fills/es compleixen els Requisits sanitaris

3.3. - Atenció educativa presencial.

a. Alumnes de 6è de Primària:

Sempre de caràcter voluntari, en grups de 13 alumnes com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària durant un dia a la setmana 2h , en grups reduïts i alternats. Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat de 6è de primària, continuarem garantint la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.

b. Alumnes de 4t de l'ESO i de 2n de Batxillerat:

Es tracta d'una acció educativa presencial de caràcter voluntari i que tindrà un màxim de 15 alumnes per aula, durant dos dies a la setmana, dimarts i dijous.

3.4. Atenció personalitzada.

L'atenció personalitzada o acció tutorial a alumnes i/o famílies es continuarà fent de forma telemàtica, i només de forma molt excepcional es farà fer de forma presencial mitjançant cita prèvia.

3.5.- Atenció en petit grup.

Atenció en petit grup, de 13 alumnes màxim a la Primària i de 15 alumnes màxim a la Secundària i Batxillerat. Està destinada als cursos de 5è i 6è de Primària, de 1r a 4t de l'ESO i 1r i 2n de Batxillerat. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada.

Aquests alumnes podran venir un dia durant una o dues hores per fer acompanyament tutorial i acomiadar el curs.

4. Disponibilitat del personal del centre

S'ha informat a tots els treballadors i treballadores mitjançant un claustre telemàtic , de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19 i s'ha especificat que els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys. S'ha explicat que aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny. Al mateix temps s'ha fet arribar als treballadors l'imprès que, degudament completat i signat els treballadors han hagut de retornar a l'Administració de l'escola per

tal de poder tenir constància del nombre de persones que no poden treballar de forma presencial en el mes de juny. Al mateix temps s'ha tingut present les mesures de conciliació familiars i laborals pel que fa al personal docent amb fills o filles menors o persones dependents a càrrec.

A partir d'aquí s'ha elaborat l'organització de personal que pot venir a l'escola en les activitats presencials del mes de juny.

EQUIP DIRECTIU	5
INFANTIL	8
PRIMÀRIA	8
ESO	15
BATXILLERAT	10
PAS	7

5. Criteris de selecció de possibles usuaris

- l'alumnat en situació socioeconòmica més vulnerable i la d'aquells alumnes els pares o mares del quals necessitin de la conciliació familiar i laboral.
- Alumnes de 6è: en el pas de la Primària a la Secundària, el criteri de donar suport i tancar l'acompanyament personalitzat.
- En qualsevol curs i nivell: acompanyament emocional i tutorial especialment a aquells alumnes que més ho necessitin per la seva situació personal o familiar.
- Alumnes de 4t de l'ESO i 2n de Batxillerat: Es prioritzaran activitats d'acompanyament emocional i d'orientació.

Dos premisses bàsiques a tenir en compte per part de les famílies són:

- Que les famílies tinguin clar que el curs continua telemàticament fins el dia 19 de juny.
- Que el retorn a l'escola té caràcter voluntari.

Per reincorporar-se, els alumnes han de reunir els següents requisits, que han de ser certificats per les famílies:

REQUISITS SANITARIS

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós
- Que no siguin o hagin estat positius per al SARS-CoV2 durant els 14 dies anteriors
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal** al dia.
- En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

6. Quadre de planificació i organització: horaris, fluxos de circulació

INFANTIL (P3-P4-P5) PRIMÀRIA (de 1r a 5è) PRIMÀRIA (6è)

	INF. (P3-P4-P5)	PRIM (de 1r a 4t)	PRIM (5è-6è)
SEGUIMENT DEL CURS LECTIU 2019-2020	DE MANERA TELEMÀTICA FINS EL 19 DE JUNY Es segueixen oferint les accions educatives de manera virtual: videotrucades, trucades telefòniques, tasques online, penjar tasques als SITE, recull i correccions, avaluacions		
ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL	Acollida per motius de conciliació. Grups estables i fixes	Seguiment de situacions específiques 1 alumne/a per tutor/a Excepcionalment	Acció educativa presencial en grups reduïts de no més de 13 alumnes Grups estables i fixes

<p>DOCUMENTACIÓ A APORTAR (El primer dia d'assistència al centre)</p>	<p>1.-Declaració responsable conforme els membres adults de la unitat familiar treballen fora de casa 2.-Declaració responsable conforme els fills/es compleixen els requisits sanitaris</p>	<p>1-Declaració responsable conforme els fills/es compleixen els requisits sanitaris</p>	<p>1.-Declaració responsable conforme els fills/es compleixen els requisits sanitaris</p>
<p>HORARI PRESENCIAL ALUMNAT</p>	<p>De dilluns a divendres de 9h a 13h. Assistència voluntària</p> <p>Es realitzaran activitats lúdiques i de mesures higièniques</p>	<p>Seguiment famílies amb el tutor/a preferiblement per videoconferència o trucada telefònica</p>	<p>1 dia a la setmana durant 2h per fer acolliment emocional i tancament del curs.</p>
<p>ÚS MASCARETA</p>	<p>No indicada en general</p>	<p>Higiènica normativa UNE</p>	<p>Higiènica normativa UNE -A l'arribada i sortida del centre. - Quan no es pugui mantenir la distància mínima de seguretat. -Portar una bossa de plàstic i/o sobre de paper per guardar-la mentre no s'utilitza. -Es farà treball preventiu de com posar i treure la mascareta.</p>
<p>ESBARJO</p>	<p>-Grups reduïts estables i fixes. -Es mantindrà la distància de seguretat. -Es delimitarà l'espai al pati.</p>	<p>NO</p>	<p>No hi haurà temps d'esbarjo</p> <p>Els alumnes hauran de venir esmorzats de casa</p>

	<p>-S'evitaran jocs de contacte.</p> <p>-Es prepararà un lot de joguines pel pati amb el nom de l'alumne. Seran desinfectades cada dia i no les podran compartir.</p>		
MATERIAL	<p>-Es prepararà un lot de material amb el nom de cada alumne.</p> <p>-Cada dia serà desinfectat i no és podrà compartir.</p> <p>-Cada alumne haurà de portar una bossa amb una ampolla d'aigua i un paquet de mocadors.</p> <p>-En el cas que s'utilitzi paper l'alumne se l'endurà a casa.</p>	NO	<p>-No es pot utilitzar cap material de l'escola.</p> <p>-Cada alumne haurà de portar el seu propi material si el tutor ho considera.</p> <p>-No el podrà compartir amb altres companys.</p>
SERVEI DE MENJADOR	NO	NO	NO
ENTRADES I SORTIDES Equips docents i PAS, responsables que es compleixin les mesures de distanciament i higièniques	<p>9h: P3 porta Ganduxer P4 porta Mitre</p> <p>9:20h: P5 1-porta Ganduxer P5 2-porta Mitre</p> <p>-Un sol membre de la unitat familiar.</p> <p>-Marques de distanciament a la vorera d'entrada.</p>	NO	<p>-Entrada i sortida per la porta de Mitre.</p> <p>-Marques de distanciament a la vorera d'entrada.</p> <p>-Infants entren sols</p> <p>-Personal dels centre pren la temperatura.</p> <p>-Amb mascareta.</p>

	<ul style="list-style-type: none">-Infants entren sols.-Personal dels centre pren la temperatura.-El professor responsable del grup espera a que estiguin tots per anar a l'espai destinat.-Si una família ha de comunicar quelcom, ho diu al professor responsable del grup.-Sortida: Els infants asseguts a la vorera de sortida mantenint les distàncies de seguretat.-Les mestres van donant als alumnes a les famílies que s'esperen a la porta mantenint la distància de seguretat		<p>-Sortida: marxen sols i les famílies esperen a la porta. Mantenint distància de seguretat</p>
--	---	--	--

7. Planificació d'espais , horaris i personal per a les diferents activitats i etapes

INFANTIL DE DILLUNS A DIVENDRES	ACTIVITATS	ESPAIS	MESTRES
9.00h	- Arribada al centre. - Mesures higièniques prèvies a l'entrada a l'escola.	Entrada P3 9.00h porta Ganduxer. Entrada P4 9.00h porta Mitre Entrada P5 9.20 porta mitre	1 mestre de P3 1 mestre de P4 2 mestres P5
9.30 a 10.30	- Acolliment emocional - Rutines Activitats lúdiques	Aules d'infantil	1 mestre de P3 1 mestre de P4 2 mestres P5
10.30 a 11.30h	- Mesures higièniques - Esmorzar	Aules d'infantil	1 mestre de P3 1 mestre de P4 2 mestres P5
11.30 a 12.15h	Esbarjo	P3 i P4 pati de grava delimitant zones fixes per assegurar distàncies de seguretat P5	1 mestre de P3 1 mestre de P4 2 mestres P5
12.15h a 12.45h	Activitats lúdiques mesures higièniques	Aules infantil	1 mestre de P3 1 mestre de P4 2 mestres P5
12.45 a 13.00h	Sortida	Sortida P3 12.45.00h porta Ganduxer. Sortida P4 12.45.00h porta Mitre P5 13.00h Sortida porta mitre	1 mestre de P3 1 mestre de P4 2 mestres P5

Dimarts 13 de 9h a 13h, escalonadament. No hi ha esbarjo

5è PRIMÀRIA	ACTIVITATS	ESPAIS	MESTRES	ENTRADES I SORTIDES
GRUP 1 (9.00h a 11.00)	Tutoria grups reduïts. Dinàmiques de grup per compartir experiència viscuda	Aula de 5è A	1 mestre per grup	Porta de Ganduxer i puja a l'aula per la porteria alumnes
GRUP 2 (9.00h a 11.00h)		Aula de 6èC		Porta de Mitre i puja a l'aula per les escales de P3
GRUP 3 (10.00h a 12.00H)		Aula 4rt A		Porta de Ganduxer i puja a l'aula per la porteria alumnes

Dimecres 15 de 9h a 13h escalonadament. No hi ha esbarjo

6è PRIMÀRIA	ACTIVITATS	ESPAIS	MESTRES	ENTRADES I SORTIDES
GRUP 1 (9.00h a 11.00h)	Tutoria grups reduïts. Dinàmiques de grup per compartir experiència viscuda i fer el tancament d'etapa	Aula de 5è A	1 mestre per grup	Porta de Ganduxer i puja a l'aula per la porteria alumnes
GRUP 2 (9.00h a 11.30)		Aula de 6è C		Porta de Mitre i puja a l'aula per les escales de P3
GRUP 3 (10.00h a 12.00h)		Aula de 4t A		Porta de Ganduxer i puja a l'aula per la porteria alumna
GRUP 4 (10.00h a 12.00)		Aula de 3r C		Porta de Mitre i puja a l'aula per les escales de P3

PLANIFICACIÓ TUTORIES ESO i BATXILLERAT:

Les tutories en grups reduïts amb un màxim de 15 alumnes per torn s'organitzaran de la següent manera.

En tots els casos l'entrada dels alumnes es farà sempre per la porta del carrer Escoles Pies, portaran la mascareta posada, lliuraran la declaració de responsabilitat signada al professor que es trobi a l'entrada, es rentaran les mans i acompanyats per un professor es dirigiran a la pista assignada.

Quan acabi el seu torn, un professor els acompanyarà a la sortida del carrer Ganduxer passant per la part de darrere de l'edifici de Gaudí.

1r i 2n ESO: dimarts 16 de juny

PISTA MDM		PISTA VERMELLA	
9:00-10:00	1r ESO A (1)	9:30-10:30	2n ESO A (1)
9:15-10:15	1r ESO B (1)	9:45-10:45	2n ESO B (1)
10:30-11:30	1r ESO C (1)	11:00-12:00	2n ESO C (1)
10:45-11:45	1r ESO A (2)	11:15-12:15	2n ESO A (2)
12:00-13:00	1r ESO B (2)	12:30-13:30	2n ESO B (2)
12:15-13:15	1r ESO C (2)	12:45-13:45	2n ESO C (2)

3r i 4t d'ESO: dimecres 17 de juny

PISTA MDM		PISTA VERMELLA	
9:00-10:00	3r ESO A (1)	9:30-10:30	4t ESO A (1)
9:15-10:15	3r ESO B (1)	9:45-10:45	4t ESO B (1)
10:30-11:30	3r ESO C (1)	11:00-12:00	4t ESO C (1)
10:45-11:45	3r ESO A (2)	11:15-12:15	4t ESO A (2)
12:00-13:00	3r ESO B (2)	12:30-13:30	4t ESO B (2)
12:15-13:15	3r ESO C (2)	12:45-13:45	4t ESO C (2)

1r Batxillerat: dilluns 15 de juny

PISTA MDM		PISTA VERMELLA	
9:30-10:30	1r BTX A (1)	10:00-11:00	1r BTX C (1)
9:45-10:45	1r BTX B (1)	10:15-11:15	1r BTX A (2)
10:45-11:45	1r BTX B (2)	11:15-12:15	1r BTX C (2)

2n Batxillerat: divendres 12 de juny

PISTA MDM		PISTA VERMELLA	
9:30-10:30	2n BTX A (1)	10:00-11:00	2n BTX C (1)
9:45-10:45	2n BTX B (1)	10:15-11:15	2n BTX A (2)
10:45-11:45	2n BTX B (2)	11:15-12:15	2n BTX C (2)

8. Selecció i adequació del material escolar

Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuïran documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

En el cas d'Educació Infantil per a les joguines i el material comú de plàstic es buscaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat.

9. Concreció de les mesures de protecció i prevenció.

- S'han elaborat dos cartells informatius visuals per als/les alumnes: un per a les mesures de seguretat dins del centre i l'altre per a l'ús correcte de la mascareta (6è , ESO i BATX).
- S'ha fet arribar informació a les famílies sobre l'acció educativa al centre i les mesures de seguretat i requisits per assistir a l'escola.
- S'indica, a les voreres de les portes d'entrada al centre i amb cinta de abalisament adhesiva, la distància mínima de seguretat.
- Abans d'entrar al centre i a les aules, es prendrà la temperatura corporal i es dispensarà gel hidroalcohòlic.

- Dispensadors de gel hidroalcohòlic a totes les aules que s'utilitzaran, a la recepció i despatxos del centre.
- Guants, pantalles de protecció i mascaretes quirúrgiques per als mestres i personal PAS.
- Sabó i tovalloles de paper d'un sol ús als lavabos de les aules i zones que s'utilitzaran.
- Les aules i espais que no s'utilitzin, romandran tancats amb clau.
- S'ha delimitat l'espai de joc als diferents espais d'esbarjo
- S'han preparat les aules i els espais que han d'ocupar els alumnes tenint present la distància física de seguretat.
- Difusió a treballadors/es i alumnes de Protocols de seguretat: conductes saludables, rentat de mans, ús correcte de la mascareta, distanciament físic...
- **Distància** entre persones: 4m² = aprox. 2mts Grups reduïts i estables per traçabilitat. Professorat amb grups, sempre els mateixos.
- **Entrades i sortides** de manera esglaonada amb franges d'entre 15-20' en el cas de molta assistència o grups diferents. Personal del centre serà el responsable de vigilar que es compleixin les distàncies a les hores d'entrada i sortida.
- Les famílies no entraran al centre.
- En la mesura del possible: evitar espais compartits, canvis d'aula i desplaçaments pel centre.
- **Guants** millor no (falsa sensació de seguretat) Sí, en cas d'haver de curar ferides, canvi de roba, recollida de documentació...

- **Rentat de mans:** mesura més efectiva per preservar la salut:

Infants

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

Personal

- A l'arribada al centre abans de contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments propis i dels infants
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant amb mocadors d'un sol ús
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

- Mascaretes

Infants (Higiènica amb compliment norma UNE)

-3-6 anys: No indicada en general. A partir de 5 anys, si hi ha dificultat per mantenir distància de seguretat.

-6-12 anys: Indicada. Quan es pugui garantir distància de seguretat i ventilació, se'n podrà prescindir.

Personal docent i no docent (Higiènica amb compliment norma UNE)

-Indicada

10. Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre

a) Pautes de ventilació

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada, com a mínim. Tot i això, si pot ser es deixaran les finestres obertes.

b) Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària, tot seguint les recomanacions del Departament d'Educació.

La neteja dels espais és fonamental i sempre es farà de forma prèvia a les actuacions de desinfecció.

Farem un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantirem la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: principalment, es farà amb aigua i sabó i també utilitzant detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic.

Desinfecció: hi ha evidència que el coronavirus s'inactiva en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de

preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml d'aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %).
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluent l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) utilitzarem tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Garantirem especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

c) Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic).
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escalas i ascensors.
- Taules.
- Cadires.
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins.
- Aixetes.
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent.

Sempre que sigui possible, mantindrem les portes obertes.

11. Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID 19 i concreció de les actuacions en cas de detecció..

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un/a alumne/a en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne/a en un espai específic. Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos. Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.
- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

12. Continuïtat de la docència telemàtica

Des del dia 8 de juny fins a final de curs, el dia 19 de juny, es continuarà amb l'acompanyament tutorial i emocional i l'activitat lectiva de forma telemàtica a tots els cursos i nivells.