

**PLA D'ACTUACIÓ**  
**SANTA TERESA – Ganduxer**  
**CURS 2021 -22**

# ÍNDEX

<b>INTRODUCCIÓ:</b> .....	3
<b>1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE NOVA NORMALITAT</b> .....	4
1.1.- Organització dels grups estables.....	7
1.2.- Distribució dels Equips Docents. ....	12
1.3.- Organització de les entrades i sortides .....	13
1.4.- Organització de l'espai d'esbarjo .....	14
1.6.- Relació amb la Comunitat Educativa .....	17
1.6.- Pla de ventilació i neteja.....	17
1.7.- Ús de mascareta.....	21
<b>2. PLA DE TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT TOTAL DEL CENTRE</b> .....	22
<b>3. EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL D'UN GRUP</b> .....	24
<b>4. EN CAS DE QUARANTENA D'UN O MÉS ALUMNES</b> .....	25
<b>5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19</b> ..	25
<b>ANNEXOS</b> .....	28
Pla d'organització de la Llar d'infants.....	29
Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.....	41
CURS 2021-2022 .....	41
Declaracions Responsables .....	43
CURS 2021-2022 .....	43

**Nota important:**

**Aquest pla d'actuació està subjecte a modificacions segons l'evolució de la pandèmia.**

## INTRODUCCIÓ:

L'escola SANTA TERESA – Ganduxer, com totes les escoles, estem satisfets de la tasca i l'esforç de tota la comunitat educativa per mantenir **l'escola com un espai segur** i poder garantir la presencialitat dels alumnes, lluitant així pel dret fonamental el dret a l'educació.

Ha estat un curs on l'acompanyament dels alumnes ha estat una peça clau per poder pal·liar els efectes del tancament.

Però malauradament continuem amb situació de pandèmia , però a l'escola l'agafa ja sabent com afrontar aquesta realitat. Després d'una reflexió profunda identifiquem els aspectes que han estat positius i aquells que cal anar ajustant.

Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

Aquest document s'ha elaborat seguint les directrius dels documents publicats per l'Administració. Té per objectiu buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

El Departament d'Educació, conjuntament amb Salut han presentat una proposta on els valors en que es basa son:

- Seguretat
- Salut
- Equitat
- Vigència

## **1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA.**

A partir d'aquí hem organitzat el curs vinent de la següent manera:

### **a) INFANTIL**

- Continuar amb els GRUPS ESTABLES de convivència, respectant el seu espai físic de l'aula amb un tutor de referència (estarà el màxim d'hores possible amb el grup). Aquests grups es poden relacionar amb altres grups quan el projecte educatiu ho requereixi però sempre amb mascareta.
- Les entrades i sortides estaran distribuïdes per diferents portes d'accés.
- Ens trobem en una etapa d'adquisició i consolidació d'hàbits. D'aquesta manera insistirem molt en la importància de les mesures higièniques: rentat de mans abans i després de l'activitat, ventilació de l'espai i ús de la mascareta per part dels professors.
- Continuarem potenciant el programa d'habilitats emocional que tenim anomenat "BENENTÉS" i treballant la interioritat amb el programa MIRAR-TE.
- Malgrat trobar-nos en una normalitat diferent, amb unes mesures concretes, mantindrem els continguts i la metodologia habitual del centre en aquests cursos prioritzant els grups estables.
- Pel que fa a les sortides i/o activitats fora de l'escola, sempre i quan les mesures sanitàries ho permetin les podrem fer, tal i com les tenim planificades.
- Separarem l'esbarjo per cursos.
- Les activitats extraescolars es realitzaran segons les indicacions del departament i s'hauran de fer amb mascareta.
- TOTS els mestres portaran mascareta en tot moment.
- Donat que tenim un entorn de natura privilegiat, prioritzarem activitats a l'exterior mentre el temps ho permeti.

## b) PRIMÀRIA

- Mantenim GRUPS ESTABLES de convivència, respectant el seu espai físic de l'aula amb un tutor de referència (estarà el màxim d'hores possible amb el grup).
- Es podran realitzar activitats amb altres GCE si el projecte educatiu ho requereix, però mantenint distància i ventilació .
- Continuarem potenciant el programa d'habilitats emocional que tenim "BENENTÉS" i treballant la interioritat amb el programa MIRAR-TE.
- Sobre la Competència Digital: Inclourem en les programacions les activitats de competència digital, de la mateixa manera que el treball simultani amb les diferents plataformes per tal de poder assolir amb garanties uns mínims en aquesta competència (*Classroom, drive, gmail, Meets...*) en cas de quarantenes que puguin tenir els grups o de cara a un nou confinament.
- Introduïm l'ús de l'ordinador personal al CS. La resta de cicles faran ús de *lpads*
- Les entrades i sortides seran distribuïdes per les diferents portes (veure horaris en l'apartat següent del document).
- La situació requereix que les mesures d'higiene siguin prioritàries. D'aquesta manera insistirem als alumnes en el rentat de mans sovint i en l'ús de la mascareta.
- Es ventilaran sovint tots els espais utilitzats, mínim 4 vegades al dia.
- Aquest curs a l'hora de l'esbarjo els GCE podran interactuar, utilitzant el mateix espai, i sempre amb mascareta.
- Pel que fa a les sortides i/o activitats fora de l'escola, les realitzarem, sempre i quan les mesures sanitàries ho permetin fer, tal i com les tenim planificades.
- Les activitats extraescolars es realitzaran també en el marc d'aquesta nova normalitat amb l'ús de mascareta.
- TOTS els mestres portaran mascareta en tot moment.

## c) SECUNDÀRIA

- Establirem GRUPS ESTABLES de convivència d'alumnes, respectant el seu espai físic de l'aula amb un tutor de referència.
- Malgrat trobar-nos en una normalitat diferent, amb unes mesures concretes, mantindran els continguts i la metodologia habitual del centre en aquests cursos prioritzant els grups estables.
- En el cas de les matèries optatives i/o modalitat aquest curs es seguiran fent.
- Aquest curs distribuïrem les franges horàries d'esbarjo de manera que estiguin separats i en espais diferenciats dels de Primària. Els alumnes de secundària faran l'esbarjo de 11:00 a 11:30 hores i en pujaran i baixaran de manera esglaonada.
- En el marc del PAT de la nostra Fundació inclourem tot tipus d'activitats i dinàmiques per treballar l'educació emocional amb l'alumnat.
- Sobre la Competència Digital: Continuarem treballant els conceptes per tal de poder assolir amb garanties uns mínims en aquesta competència (*Classroom, drive, gmail, Meets, processador de textos, presentacions...*).
- Les entrades i sortides seran esglaonades en franges de 10 minuts (veure horaris en l'apartat següent).
- La situació requereix que les mesures d'higiene siguin prioritàries. D'aquesta manera insistirem als alumnes en el rentat de mans sovint i en l'ús de la mascareta. De la mateixa manera, proposarem als alumnes i els seus professors que tinguin cura del seu espai d'ús individual.
- Es ventilaran sovint tots els espais utilitzats, mínim 4 vegades al dia.
- Pel que fa a les sortides i/o activitats fora de l'escola, sempre i quan les mesures sanitàries ho permetin les podrem fer, tal i com les tenim planificades.
- Les activitats extraescolars es realitzaran també en el marc d'aquesta nova normalitat amb l'ús de mascareta.
- TOTS els professors portaran mascareta en tot moment.

**d) Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu**

Continuarem treballant el programa d'Atenció a la Diversitat segons les necessitats dels alumnes i amb la coordinació de la CAD.

Els professors destinats a fer aquest recolzament mantindran les mesures de seguretat i higiene necessàries.

### 1.1.- Organització dels grups estables

A partir d'ara anomenarem GRUPS ESTABLES als grups classe, un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. No és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.

#### INFANTIL

GRUPS (*)	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3 A	23	1	2	0	1	Aula P3 A	Psico
P3 B	23	1	2	0	1	Aula P3 B	Psico
P3 C	23	1	2	0	1	Aula P3C	Psico
P4 A	22	1	2	0	1	Aula P4A	Psico Aux.P4
P4 B	23	1	2	0	1	Aula P4B	Psico Aux.P4

P4 C	24	1	2	0	1	Aula P4C	Psico Aux.P4
P5 A	21	1	2	0	1	Aula P5A	Psico Aux.P5
P5 B	21	1	2	0	1	Aula P5B	Psico aux.P5
P5 C	20	1	2	0	1	Aula P5c	Psico Aux.P5

(\*) el nombre final d'alumnes de cada grup estable pot variar en funció de les noves matriculacions.

## PRIMÀRIA

GRUPS (*)	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r A	22	1	4	0	1	Aula 1r A	Música 2 Auxiliar CI
1r B	22	1	4	0	1	Aula 1r B	Música 2 Auxiliar CI



1r C	23	1	4	0	1	Aula 1r C	Música 2 Auxiliar CI
2n A	22	1	4	0	1	Aula 2n A	Música 2 Auxiliar CI
2n B	23	1	4	0	1	Aula 2n B	Música 2 Auxiliar CI
2n C	22	1	4	0	1	Aula 2n C	Música 2 Auxiliar CI
3r A	23	1	4	0	1	Aula 3r A	Música Aux.3r Robòtica
3r B	24	1	4	0	1	Aula 3r B	Música Aux.3r Robòtica
3r C	24	1	4	0	1	Aula 3r C	Música Aux.3r Robòtica
4t A	23	1	4	0	1	Aula 4t A	Música Aux.4t Robòtica
4t B	23	1	4	0	1	Aula 4t B	Música Aux.4t

							Robòtica
4t C	24	1	4	0	1	Aula 4t C	Música Aux.4t Robòtica
5è A	25	1	5	0	1	Aula 5è A	Música Robòtica
5è B	25	1	5	0	1	Aula 5è B	Música Robòtica
5è C	25	1	5	0	1	Aula 5è C	Música Robòtica
6è A	23	1	5	0	1	Aula 6è A	Música Aux.CS
6è B	22	1	5	0	1	Aula 6è B	Música Aux.CS
6è C	22	1	5	0	1	Aula 6è C	Música Aux.CS

(\*) el nombre final d'alumnes de cada grup estable pot variar en funció de les noves matriculacions.

**ESO**

GRUPS	ALUMNES (*)	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r A	24	0	13	0	2	Aula 1r A	Aux 1r ESO, aula pl lector, laboratoris
1r B	26	0	13	0	2	Aula 1r B	
1r C	26	0	13	0	2	Aula 1r C	
2n A	26	0	15	0	2	Aula 2n A	Aux 2n ESO, aula pl lector, laboratoris, aula plàstica
2n B	26	0	15	0	2	Aula 2n B	
2n C	28	0	15	0	2	Aula 2n C	
3r A	28	0	15	0	2	Aula 3r A	Aux 3r ESO, laboratoris,
3r B	27	0	15	0	2	Aula 3r B	
3r C	27	0	13	0	2	Aula 3r C	
4t A	28	0	20	0	1	Aula 4t A	Aux 4t ESO, laboratoris, aula dibuix
4t B	27	0	19	0	1	Aula 4t B	
4t C	26	0	18	0	1	Aula 4t C	

(\*) el nombre final d'alumnes de cada grup estable pot variar en funció de les noves matriculacions.

## BATXILLERAT

GRUPS	ALUMNES (*)	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r BTX A	25	0	13	1	1	Aula 1r A	Aux 1r BTX, laboratoris, aula dibuix, auditori
1r BTX B	25	0	17	0	1	Aula 1r B	
1r BTX C	25	0	16	0	1	Aula 1r C	
2n BTX A	25	0	13	0	1	Aula 2n A	Aux 1 i 2 2n BTX, laboratoris, aula dibuix, auditori
2n BTX B	24	0	16	0	1	Aula 2n B	
2n BTX C	25	0	15	0	1	Aula 2n C	

(\*) el nombre final d'alumnes de cada grup estable pot variar en funció de les noves matriculacions i dels alumnes pendents d'avaluació extraordinària al setembre.

## 2.2.- Distribució dels Equips Docents.

Els alumnes de cada ETAPA es mantindran estables dins la seva aula, segons l'organització dels cursos. L'Equip Docent que no pertany al grup estable, s'anirà movent d'aula en funció de les matèries que imparteixin, sempre amb la mascareta posada i respectant les mesures sanitàries pertinents.

Els docents es mouran per l'escola sempre amb mascareta i respectant les mesures sanitàries.

Cada professor/a ha estat assignat al menys nombre de grups possible per poder garantir la traçabilitat.

### 1.3.- Organització de les entrades i sortides

L'escola llinda en tres carrers: Ganduxer, General Mitre i Escoles Pies. En tots 3 hi ha accessos a l'escola. Això facilita la distribució en l'entrada i sortida dels alumnes

Accés	Grup	Porta	Horari entrada (matí)	Horari sortida (matí)	Horari entrada (tarda)	Horari sortida (tarda)	Porta
<b>Ganduxer</b>	infantil P3	Menjador	8.50h	12:50h	14:55h	16.30h-17.00h	Menjador
	infantil P4/P5	porteria alumnes	8.50h	12:50h	14:55h	16.30 a 17.00h	Porteria alumnes
	CM	REIXA	8.50h	13:00	15:00h	16.50h	REIXA
	3r ESO	REIXA	7:55h (dll, dc, dv)	14:00h	15:00h	17:00h	
Tebaida		8:55h (dm, dj)					
<b>Mitre</b>	CS	PISTES/G RADES	8.50	13:00h	15:00h	16.50h	porteria alumnes
	CI	Pati grava	8.50h	13:00h	14.55h	16.50h	Escala nova/ Pati de grava
<b>Es.Pies</b>	4t ESO	escales interiors	7:55h	14:00h	15:00h	17:00h	
	2n BTX	escales interiors	7:55h	14:00h	15:05h	17:00h	
	2n ESO	Tebaida	8:55h	13:55h	14:55h	16:55h	

<b>Rampa Es.Pies</b>	1r BTX	escales exterior	7:55h	14:00h	15:05h	17:00h dill 16:00h dc	
	1r ESO	Tebaida	8:55h	13:55h	14:55h	16:55h	

#### 1.4.- Organització de l'espai d'esbarjo

Cal procurar que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo. Quan això no sigui possible o sigui convenient poder relacionar-se amb d'altres grups, caldrà mantenir la distància de seguretat i portar mascareta. Exposem dues opcions possibles, hi poden haver altres plantejaments, sempre que es tinguin en compte les mesures de seguretat.

Atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta garantint l'agrupament per grups estables.

CURS-NIVELL-GRUP		HORA DE PATI	ESPAI	BAIXADA I PUJADA
<b>Infantil</b>	P3	11:30h	Pati infantil	Porta menjador inf
	P4	10:30h	Pati infanti	Porteria alumnes
	P5	11:00h	Pati infanti	Porteria alumnes
<b>CI</b>	1r	10:50h	Pati de grava (zona gronxador)	Escala P3
	2n		Pati de grava(zona del banc)	Escala porteria alumnes

<b>CM</b>	3r	10:30h	Pista de grades fútbol	Escala P3
	4t		Pista de grades voleibol	Escala portería alumnes
<b>CS</b>	5è	11.05h	Pista de grades fútbol	Escala P3
	6è		Pista de grades voleibol	Escala portería alumnes
<b>ESO</b>	1r ESO	11.00h	Carretera	Reixa
	2n ESO		Pista bosc	Reixa
	3r ESO		Zona caseta tómbola	Tebaida
	4t ESO		Pista poliesportiu	des del mateix pis de 4t
<b>BTX</b>	1r Btx	11.00h	Pista vermella	escala interior MDM
	2n Btx		Pista verda	escala exterior MDM

### 1.5.- Servei de menjador

Els alumnes aniran al menjador per torns de grups estables amb el/ seu/va monitor/a, i es mantindran asseguts per GCE.

Menjadors	Grup	Hora	Entrada	Sortida
<b>INFANTIL</b>	infantil P3	12.30h	passadís P3	aula a dormir
	infantil P4	12.50h	escala Primària	Menjador
	Infantil P5	12.50h	Escala alumnes porteria	Menjador
	CI	13.30h	Porta P3	Menjador
<b>CM/CS/ ESO i BTX</b>	CM	13.00h	Porta interior	Menjador
	CS	13.00h	Porta exterior/vestuaris	Porta exterior/vestuaris
	ESO	14:00h	Porta interior	Menjador
	BTX	14:00h	Porta exterior/vestuaris	Porta exterior/vestuaris
<b>aula psico MDM (*)</b>				

(\*) Aquests espai està preparat per menjador en el cas que al setembre augmenti el nombre d'alumnes que s'apunten al servei del menjador o pels torns d'extraescolars



## 1.6.- Relació amb la Comunitat Educativa

### Reunions de grups:

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma telemàtica.

### Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per videoconferència i/o presencial mantenint les mesures de seguretat.

### Consell Escolar:

Es faran preferentment de forma telemàtica i en el cas que es requereixi presencialitat es mantindran les mesures de seguretat.

### Trobades pares/mares FEAC, Aula de mares/pares.

Preferentment es planificaran de forma telemàtica.

## 1.6.- Pla de ventilació i neteja

En el marc actual de la pandèmia pel Covid-19, el Pla de ventilació, neteja i desinfecció al nostre centre serà el següent:

- a) Ventilació: Es ventilaran tots els espais que s'ocupin mínim 3 vegades al dia (primera hora del matí, migdia i tarda). Sempre, de tota manera, es ventilaran els espais dels grups estables després del pati.
- b) Neteja i desinfecció: La neteja es realitzarà una vegada al dia, sempre després de finalitzar totes les activitats extraescolar. Tot i no ser obligatori mantindrem a cada aula desinfectant i paper.

+Veure quadre resum.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESP AIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Aixetes i WC				+		Mantenim la neteja 1 cop a mig matí.
<b>AULES I ESP AIS DE JOC INTERIORS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Terra			✓			Es realitzarà diàriament amb un producte desinfectant
Materials de joc					✓	

Joguines de plàstic					✓	
<b>MENJADOR</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				Sempre està ventilat
Plats, gots, coberts...		✓				Es neteja amb el rentaplats
Fonts d'aigua			✓			
Taules		✓				Es realitzarà diàriament amb un producte desinfectant
Taulells		✓				Es realitzarà diàriament amb un producte desinfectant

Utensilis de cuina		✓				Es neteja amb el rentaplats
Taules d'usos diversos		✓				Es realitzarà diàriament amb un producte desinfectant
Terra			✓			Es realitzarà diàriament amb un producte desinfectant
<b>LAVABOS i DUTXES</b>						
Rentamans			✓			Es realitzarà diàriament amb un producte desinfectant
Inodors			✓			Es realitzarà diàriament amb un producte desinfectant
Terra i altres superfícies			✓			Es realitzarà diàriament amb un producte desinfectant

Cubells de brossa			✓			
<b>ZONES DE DESCANS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Màrfegues					✓	Les famílies netejaran les seves màrfegues
Terra			✓			Es realitzarà diàriament amb un producte desinfectant

### 1.7.- Ús de mascareta

La mascareta recomanada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE

Col·lectiu	Indicació
1r cicle EI ( 0-3 anys)	No indicada
2n cicle EI ( 3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
ESO i Batxillerat	Obligatòria

## 2. PLA DE TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT TOTAL DEL CENTRE

- Tots els alumnes disposen de correu institucional (gmail).
- Tots els alumnes a partir de 5è de primària disposen d'un ordinador personal com eina de treball.

Nivell educatiu	Mètode de treball	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
<b>Infantil</b>	Activitats en SITE	3 cops al dia	Setmanal a través de Meet	Registre a la plataforma Educamos Quinzenal a través d'email i/o trucada. Setmanal quan sigui necessari
<b>Primària</b>	Classes online a través de Classrooms i Meet segons horari específic	3 cops al dia	Setmanal a través de Meet	Registre a la plataforma Educamos. Quinzenal a través d'email i/o trucada. Setmanal quan sigui necessari
<b>ESO</b>	Classes online a través de Classrooms i	Meet i diari	Setmanal a través de Meet	Registre a la plataforma

	Meet segons horari específic de 9h a 14h			Educamos.  Quinzenal a través d'email i/o trucada.  Setmanal quan sigui necessari
<b>Batxillerat</b>	Classes online a través de Classrooms i Meet segons horari específic de 9h a 14h	Meet i diari	Setmanal a través de Meet	Registre a la plataforma Educamos.  Quinzenal a través d'email i/o trucada.  Setmanal quan sigui necessari

#### SEGUIMENT DELS ALUMNES AMB NEE I ORGANITZACIÓ DEL DOE

<b>Nivell educatiu</b>	<b>Mètode de treball</b>	<b>Persona responsable del seguiment</b>	<b>Mitjà i periodicitat de contacte individual amb el grup</b>	<b>Mitjà i periodicitat de contacte amb la família</b>
<b>Infantil</b>	Activitats en SITE	Professor assignat per la CAD	Diari a través de Meet	Setmanal a través d'email i/o trucada.
<b>Primària</b>	Classes online a través de Classrooms i	Professor assignat per la	Diari a través de Meet	Setmanal a través d'email

	Meet segons horari específic	CAD		i/o trucada.
<b>ESO</b>	Classes online a través de Classrooms i Meet segons horari específic de 9h a 14h	Professor assignat per la CAD	Diari a través de Meet	Setmanal a través d'email i/o trucada.
<b>Batxillerat</b>	Classes online a través de Classrooms i Meet segons horari específic de 9h a 14h	Professor assignat per la CAD	Diari a través de Meet	Setmanal a través d'email i/o trucada.

### **3. EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL D'UN GRUP**

#### **A) INFANTIL I PRIMÀRIA**

- En cas de confinament d'un grup procedirem a actuar de la mateixa manera com si estiguéssim confinats de manera total. És a dir, tasques a través del SITE si és Infantil i Cicle Inicial i del Classroom de 3r a 6è per part dels mestres que entren en aquell grup i seguiment continuat a través dels diferents canals de comunicació amb les famílies

#### **B) ESO I BATX**

- En cas de confinament d'un grup sencer (els abans anomenats Grups Estables), les classes es mantindran amb normalitat. Se seguirà l'horari de classe amb les classes Meet.
- L'avaluació i seguiment d'aquest grup serà online



- Les tutories individual i grupals es faran en horari establert tal i com està planificat en horari.
- Si el confinament parcial coincideix amb una setmana d'exàmens o trimestrals (en el cas de Batxillerat) l'Equip Docent valorarà la conveniència o no de traslladar la setmana d'exàmens o de fer-los online.
- Es tindrà en compte, com fem sempre, la situació personal i de salut de cada alumne.

#### **4. EN CAS DE QUARANTENA D'UN O MÉS ALUMNES**

Segons l'estat de salut l'alumne o dels alumnes l'escola actuarà de la següent manera tan si els alumnes estan contagiats amb la COVID-19 o si estan en quarantena per prevenció:

- S'assignarà a l'alumne o alumnes un professor de referència que atengui a les seves necessitats educatives.
- L'escola actuarà en conseqüència a l'estat de salut que tingui l'alumne/s i a la situació familiar fent un pla individualitzat.
- 

#### **5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19**

##### **ALUMNES**

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable (vegeu annex 3) a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 2). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

## **GESTIÓ DE CASOS**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora. En cas de detecció d'un possible cas en un alumne per part del personal del centre (docent, PAS o personal extern), aquest avisarà a la direcció del centre per tal que pugui gestionar el cas.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre el Consorci d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

# ANNEXOS

# ANNEX 1

---

## Pla d'organització de la Llar d'infants

### PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

#### 1. Contingut del pla d'obertura

##### a. Diagnosi

L'experiència de la Llar d'Infants durant aquest curs ha estat positiva, tot i que la realització de la nostra tasca educativa ha estat complicada.

El plantejament de tot l'Equip de la Llar d'Infants va ser com poder continuar duent a terme la nostra tasca educativa i transmetre a les famílies com treballem, els valors i conceptes planejats en el nostre projecte educatiu. Això va significar un replantejament en la nostra tasca, ja que ara comptàvem amb un nou element, no present en el nostre dia a dia, el distanciament físic.

#### 2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
Llar I A-	Nombr e	Nombre	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)

Pops	8	1	3	0	0	Aula 1	Aula psicomotricitat  (div.9.45h- 10.15h)
Llar I B-	Nombr e	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
Crancs	13		3	0	0	Aula2	Aula psicomotricitat  (dill.9.45h- 10h)
Llar II A-	Nombr e	Nombre	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
Estrelles	19	1	3	0	0	Aula2	Aula psicomotricitat  (dm.9.45h- 10.30h)
Llar II B-	Nombr e	Nombre 1	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)  Aula psicomotricitat
Peixos	19	1	3	0	0	Aula2	Aula psicomotricitat  (dim.9.45h- 10.30h)  Aula psicomotricitat  (dij.9.45h- 10.30h)

### 3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides Entrades i sortides

Hi ha una única porta d'accés a la Llar d'Infants pel c/Escoles Pies 48.

Hi ha una porta d'accés a la torre, que dona a un vestíbul i des d'aquí s'accedeix a les classes de Llar I i a la classe de Llar II A.

La classe de Llar II B es troba a l'exterior de la torre i té accés directe, una vegada passada la porta del c/Escoles Pies.

A la Llar d'Infants l'entrada dels infants és molt esglaonada, ja que molts infants tenen germans a l'escola i primer acompanyen als grans i després vénen a la Llar.

La Llar ofereix un servei d'acollida des de les 8.15h del matí i hi acudeixen bastants nens, de forma esglaonada.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
C/ Escoles Pies	Llar I	8.40 a 8.50h	16.30 a 16.40 h
	Llar II	8.50h a 9.00h	16.40 a 16.50 h

### 4. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

+ = ventilació      ✓ = neteja i desinfecció      n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfície de taulells i mostradors				✓		

Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacte amb les mans
Aixetes				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants



						Les joguines de plàstic
Joguines de plàstic		n	✓			dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
<b>MENJADOR</b>						
Ventilació de l'espai				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				

Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamanys				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		

Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
<b>ZONES DE DESCANS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat $\geq 60^{\circ}\text{C}$	
Mantes					Rentat $\geq 60^{\circ}\text{C}$	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

## MESURES ESPECÍFIQUES A LA LLAR D'INFANTS

### ENTRADES I SORTIDES

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

Durant el període d'adaptació, del **3 al 10 de setembre**, només podrà entrar en el **recinte de la Llar un adult per nen** i haurà de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

**A partir del 13 de setembre, les famílies ja no entraran en el recinte de la Llar** i seran les mestres les que acompanyin als infants a les seves aules.

Hi ha una única porta d'accés a la Llar d'Infants pel c/Escoles Pies 48.

Hi ha una porta d'accés a la torre, que dona a un vestíbul i des d'aquí s'accedeix a les dues classes de Llar I i a la classe de Llar II A.

La classe de Llar II B es troba a l'exterior de la torre i té accés directe, una vegada passada la porta del c/Escoles Pies.

A la Llar d'Infants l'entrada dels infants és molt esglaonada, ja que molts infants tenen germans a l'escola i primer acompanyen als grans i després vénen a la Llar.

La Llar ofereix un servei d'acollida des de les 8.15h del matí i hi acudeixen bastants nens, de forma esglaonada.

Proposem l'entrada i sortida a la Llar de la següent manera:

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
C/ Escoles Pies	Llar I	8.40 a 8.50h	16.30 a 16.40 h
	Llar II	8.50h a 9.00h	16.40 a 16.50 h

### ACOLLIDA

El servei d'acollida **començarà a partir del dia 7 de setembre**. Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i l'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Els infants que fan servei d'acollida, poden portar esmorzar, si no han esmorzat a casa.

Els alumnes que arriben a les 9h, ja no poden portar esmorzar.

**A partir del 13 de setembre, les mestres seran les que acompanyaran als infants a l'aula d'acollida.** A partir de les 8.50h els infants ja estaran a les seves aules. L'adult ja no entrarà al recinte de la Llar, només per desar el cotxet.

## **ADAPTACIÓ**

Durant aquests dies, **del 3 al 10 de setembre, les famílies dels infants podran acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat**, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

**A partir del dia 14 de setembre, les famílies ja no podran entrar al recinte escolar i les mestres acompanyaran als infants a les seves aules.**

## **JOGUINES**

**Les joguines de la Llar es rentaran i desinfectaran seguint els processos de manera freqüent i seguint les indicacions oportunes per a cada material.** Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats de manera diària. Les joguines de roba poden rentar-se a la rentadora, a més de 60°C quan sigui possible. Les joguines de fusta s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base

d'alcohol propílic al 70°C. Quan sigui possible, es disposarà de joguines d'ús exclusiu per al grup estable.

## **XUMETS**

**Els xumets s'han de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals.** En el cas que hagin estat utilitzats, es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que **les famílies els esterilitzin després de cada ús.**

## CANVI DE BOLQUERS

Procediment per al canvi de bolquer

Pas 1: Organitzeu l'espai. Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, renteu-vos les mans i prepareu allò que necessitareu a prop del canviador (tovalletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Poseu un paper cobrint la superfície del canviador. Poseu-vos els guants.

Pas 2: Poseu l'infant sobre el canviador, sense deixar-lo de vigilar en cap moment. Si cal, traieu-li les sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.

Pas 3: Obriu el bolquer però deixeu-lo sota de l'infant mentre el netegeu. Aixequiu les cames de l'infant metre passeu les tovalletes o un drap humit per netejar-li les natges i els genitals i evitar que es tornin a embrutar amb el bolquer usat. Retireu la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzeu una tovallola fresca, un drap humitejat o una tovallola de paper humida cada cop que feu lliscar. Introduïu les tovalletes brutes dins el bolquer brut. Els draps reutilitzables s'han de guardar en una bossa de plàstic o receptacle tancat (a l'abast del braç de les taules de canvi de bolquers) fins que es puguin rentar.

Pas 4: Si n'hi ha, traieu la roba bruta sense tocar cap superfície i obriu el bolquer i doblegueu-ne la superfície bruta cap a dins. Col·loqueu bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si s'utilitzen bolquers de tela reutilitzables, poseu-los en una bossa de plàstic. Si hi ha roba bruta poseu-la també a la bossa de plàstic. Comproveu que no s'hagi mullat la superfície sota de l'infant. Si està molla, eixugueu-la amb la part del paper que sobresurt més enllà dels peus i plegueu-lo sobre aquesta zona de manera que el paper de sota les natges sigui sec.

Traieu-vos els guants mitjançant la tècnica adequada (vegeu l'annex 2) i llanceu-los. Passeu-vos una tovallola humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i llanceu-les.

Pas 5: Feu lliscar un bolquer net sota l'infant. Utilitzeu un teixit higiènic o guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i llenceu-los. Tanqueu el bolquer.

Pas 6: Renteu les mans de l'infant amb aigua i sabó i torneu-lo a una zona supervisada.

Pas 7: Elimineu el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canviador. Lligueu la bossa de plàstic que on hi ha la roba bruta. Netegeu la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovallola d'un sol ús i després passeu-hi una solució desinfectant.

Pas 8: Renteu-vos les mans.

## **PITETS**

En el cas dels pitets de roba, seran **d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses de plàstic individuals** i tancades. En el context actual, es recomana a les famílies que es rentin a >60°C.

## **GUANTS**

A la Llar l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los. Les mestres portaran guants només per canviar bolquers.

## **COTXETS**

La Llar disposa d'un espai exterior per a deixar els cotxets. **Serà obligatori doblegar els cotxets** per guardar-los i facilitar l'accés a la resta de famílies. Serà l'únic espai on podran entrar els adults en el recinte de la Llar..

## **PERSONA ACOMPANYANT**

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: **cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona** (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: **la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula** (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'**accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada**.



## **ANNEX 2**

---

**Llista de comprovació de  
síntomes per a les famílies.**

**CURS 2021-2022**

## LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

---

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

38

Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>2</sup> que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Calfreds       |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.  
En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

---

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

## **ANNEX 3**

---

### **Declaracions Responsables**

**CURS 2021-2022**

**Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil****Dades personals**

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que a causa de la situació laboral de la família i de la impossibilitat de tenir un recurs de custòdia per al meu fill/a que em permeti la conciliació familiar i laboral, necessito que el meu fill/a s'incorpori al centre a partir del dia \_\_\_\_\_ en l'horari de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (aquest horari ha d'estar entre les 9 i les 13h).

2. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

3. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:****Alumnes de centres educatius privats concertats****Responsable del tractament:** La titularitat del centre educatiu.**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web/correu electrònic del Centre educatiu: **INDICAR WEB/CORREU ELECTRÒNIC****Informació addicional sobre aquest tractament:** web del centre

Lloc i data

Signatura

## Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

#### Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

**Alumnes de centres educatius privats concertats**

**Responsable del tractament:** La titularitat del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web/correu electrònic del Centre educatiu: **INDICAR WEB/CORREU ELECTRÒNIC**

**Informació addicional sobre aquest tractament:** web del centre

Lloc i data

Signatura