

**ORIENTACIONS PER L'APRENTATGE DELS ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL**

○ **ORIENTACIONS PER L'APRENTATGE A EDUCACIÓ INFANTIL.**

HORARI	Durant aquestes setmanes és bàsic seguir un horari, no només per les tasques escolars, sinó per seguir unes rutines que en els infants els donen seguretat i tranquil·litat. Els permeten anticipar el que ve, igual que quan estem a l'escola, i això facilita la motivació per l'aprenentatge.
ACOMPANYAMENT	Durant el confinament a l'estona que dediqueu a fer les tasques escolars, els més petits necessiten l'acompanyament parental. Tasques curtes, variades i amb intervals d'esbarjo entre elles.
JOC	L'hora del joc. Els joc és l'activitat central a la vida d'un infant. Tant les petites estones d'esbarjo entre activitats, com el joc lliure pròpiament dit. Necessiten de l'adult per a què els hi proposi les possibilitats de les que poden gaudir, segons el temps que tenen, ja que ells encara no saben controlar ni el temps que tenen ni el temps que es necessita per jugar a un determinat joc. L'adult és la guia.
DESCANS	Igual d'important que el treball és el descans. Proporcionar un bon descans és important pel bon desenvolupament de l'infant. Tant a nivell maduratiu com a nivell d'aprenentatge.
BENESTAR PSICOLÒGIC – EMOCIONAL	<p>És important fer atenció al benestar psicològic i emocional nostre i dels nostres fills i filles. Aquesta situació pot comportar que les persones hagin d'afrontar vivències inesperades, ja sigui pel sol fet d'estar a casa sense poder sortir, ja sigui perquè algun familiar estigui en situació d'aïllament, o malalt o malauradament hagi mort. Cada família té la seva realitat i des del màxim respecte volem donar algunes orientacions per tenir cura de la vessant psicològica-emocional.</p> <p>És important prendre consciència de les nostres emocions: podem escoltar-nos cada dia per anar-ne sent conscients. Als vostres fills i filles si els hi preguntem, també els ajudarem a que en siguin conscients.</p> <p>Saber què sento i què necessito per mantenir el benestar davant la situació en què ens trobem, és adient, fent-ho veiem que valorem el que sí tenim i ens recolzem en els que tenim a casa, i en els que tenim fora de casa de manera virtual. Això ens encoratjarà i ajudarà a estar en benestar. Als nostres fills i filles si ens veuen i ens senten tranquils, també ho estaran.</p> <p>Comunicar les coses positives també és una eina molt potent que fa que ens sentim estimats i valorats. L'estimació que sentim cap els nostres fills i filles l'hem de comunicar, amb paraules i amb gestos. En moments excepcionals fa un efecte gegant.</p> <p>Ser empàtics amb els nostres és també molt important, ja que cadascú té una sensibilitat diferent i coneixem els nostres fills i filles, empatitzem amb ells i acompanyem-los acollint les seves necessitats, les seves pors i també les seves alegries.</p>

**ORIENTACIONS PER L'APRENTATGE DELS ALUMNES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

○ **ORIENTACIONS PER L'APRENTATGE A 1r i 2n Primària.**

HORARI	Durant aquestes setmanes és bàsic seguir un horari, no només per les tasques escolars, sinó per seguir unes rutines que en els infants els donen seguretat i tranquil·litat. Els permeten potenciar l'autonomia, perquè en l'horari inclouem tasques com rentar-se les dents, posar roba bruta al cubell, parar/desparar taula, ajuda a l'hora de preparar algun àpat, endreçar joguines... això facilita la motivació per l'aprenentatge i el creixement.
ACOMPANYAMENT	Durant el confinament a l'estona que dediqueu a fer les tasques escolars, els infants de 6 i 7 anys, necessiten l'acompanyament parental. 3 Tasques per dia, en elles, petits intervals d'esbarjo. Anar al wc, fer un petit passeig per la casa i tornar, petit aperitiu (una mica de fruita o fruits secs), etc.
JOC	L'hora del joc. Els joc és l'activitat central a la vida d'un infant. Tant les petites estones d'esbarjo entre activitats, com el joc lliure pròpiament dit. Necessiten de l'adult per a què els hi proporcioni les possibilitats de les que poden gaudir, segons el temps que tenen, ja que ells encara no saben controlar ni el temps que tenen ni el temps que es necessita per jugar a un determinat joc. L'adult és la guia. Tot i que als 6-7 anys ja tenen una gran imaginació que els permet jugar lliurement i autònomament. Només caldrà supervisió i guia si proposen o proposem jocs que ho requereixen, perquè hi ha materials que poden fer malbé o encara no són competents per fer-ho sols però si acompanyats, com la cuina o els experiments.
DESCANS	Igual d'important que el treball és el descans. Proporcionar un bon descans és important pel bon desenvolupament de l'infant. Tant a nivell maduratiu com a nivell d'aprenentatge. No estem de vacances per tant, serà bo anar a dormir a la mateixa hora que quan anem a l'escola, això també afavoreix seguir un horari. A les vacances podem fer un horari de descans més flexible.
BENESTAR PSICOLÒGIC – EMOCIONAL	<p>És important fer atenció al benestar psicològic i emocional nostre i dels nostres fills i filles. Aquesta situació pot comportar que les persones hagin d'afrontar vivències inesperades, ja sigui pel sol fet d'estar a casa sense poder sortir, ja sigui perquè algun familiar estigui en situació d'aïllament, o malalt o malauradament hagi mort. Cada família té la seva realitat i des del màxim respecte volem donar algunes orientacions per tenir cura de la vessant psicològica-emocional.</p> <p>És important prendre consciència de les nostres emocions: podem escoltar-nos cada dia per anar-ne sent conscients. Als vostres fills i filles si els hi preguntem, també els ajudarem a que en siguin conscients.</p> <p>Saber què sento i què necessito per mantenir el benestar davant la situació en què ens trobem, és adient, fent-ho veiem que valorem el que sí tenim i ens recolzem en els que tenim a casa, i en els que tenim fora de casa de manera virtual. Això ens encoratjarà i ajudarà a estar en benestar. Als nostres fills i filles si ens veuen i ens senten tranquils, també ho estaran.</p> <p>Comunicar les coses positives també és una eina molt potent que fa que ens sentim estimats i valorats. L'estimació que sentim cap els nostres fills i filles l'hem de comunicar, amb paraules i amb gestos. En moments excepcionals fa un efecte gegant.</p> <p>Ser empàtics amb els nostres és també molt important, ja que cadascú té una sensibilitat diferent i coneixem els nostres fills i filles, empatitzem amb ells i acompanyem-los acollint les seves necessitats, les seves pors i també les seves alegries.</p>

**ORIENTACIONS PER L'APRENTATGE DELS ALUMNES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

○ **ORIENTACIONS PER L'APRENTATGE A 3r i 4t Primària**

HORARI	Durant aquestes setmanes és bàsic seguir un horari, no només per les tasques escolars, sinó incloent-hi tasques d'higiene personal i col·laboració a casa. D'aquesta manera ajudem a potenciar l'autonomia i la seguretat dels nostres fills i filles. Està bé que es facin un horari amb tasques escolars, descansos i esbarjo. I per fer-lo poden ser creatius i fer-lo com més els hi agradi i els encoratgi a seguir-lo.
ACOMPANYAMENT	Durant el confinament a l'estona que dediqueu a fer les tasques escolars, els infants de 8 i 9 anys, necessiten l'acompanyament parental a demanda. Preparar-se i fer les tasques que es proposin per aquell dia, començar per tot el que SI saben fer i demanar ajut per aquelles coses que no poden fer sols. Entre tasques petits intervals d'esbarjo. Anar al wc, fer un petit passeig per la casa i tornar, petit aperitiu (una mica de fruita o fruits secs), etc.
JOC	L'hora del joc. Els joc és l'activitat central a la vida d'un infant. Tant les petites estones d'esbarjo entre activitats, com el joc lliure pròpiament dit. Necessiten de l'adult per a què els hi proporcioni les possibilitats de les que poden gaudir, segons el temps que tenen, ja que ells encara no saben controlar ni el temps que tenen ni el temps que es necessita per jugar a un determinat joc. L'adult és la guia. Tot i que als 6-7 anys ja tenen una gran imaginació que els permet jugar lliurement i autònomament. Només caldrà supervisió i guia si proposen o proposem jocs que ho requereixen, perquè hi ha materials que poden fer malbé o encara no són competents per fer-ho sols però sí acompanyats, com la cuina o els experiments.
DESCANS	Igual d'important que el treball és el descans. Proporcionar un bon descans és important pel bon desenvolupament de l'infant. Tant a nivell maduratiu com a nivell d'aprenentatge. No estem de vacances per tant, serà bo anar a dormir a la mateixa hora que quan anem a l'escola, això també afavoreix seguir un horari. A les vacances podem fer un horari de descans més flexible.
BENESTAR PSICOLÒGIC – EMOCIONAL	<p>És important fer atenció al benestar psicològic i emocional nostre i dels nostres fills i filles. Aquesta situació pot comportar que les persones hagin d'afrontar vivències inesperades, ja sigui pel sol fet d'estar a casa sense poder sortir, ja sigui perquè algun familiar estigui en situació d'aïllament, o malalt o malauradament hagi mort. Cada família té la seva realitat i des del màxim respecte volem donar algunes orientacions per tenir cura de la vessant psicològica-emocional.</p> <p>És important prendre consciència de les nostres emocions: podem escoltar-nos cada dia per anar-ne sent conscients. Als vostres fills i filles si els hi preguntem, també els ajudarem a que en siguin conscients.</p> <p>Saber què sento i què necessito per mantenir el benestar davant la situació en què ens trobem, és adient, fent-ho veiem que valorem el que sí tenim i ens recolzem en els que tenim a casa, i en els que tenim fora de casa de manera virtual. Això ens encoratjarà i ajudarà a estar en benestar. Als nostres fills i filles si ens veuen i ens senten tranquils, també ho estaran.</p> <p>Comunicar les coses positives també és una eina molt potent que fa que ens sentim estimats i valorats. L'estimació que sentim cap els nostres fills i filles l'hem de comunicar, amb paraules i amb gestos. En moments excepcionals fa un efecte gegant.</p> <p>Ser empàtics amb els nostres és també molt important, ja que cadascú té una sensibilitat diferent i coneixem els nostres fills i filles, empatitzem amb ells i acompanyem-los acollint les seves necessitats, les seves pors i també les seves alegries.</p>

**ORIENTACIONS PER L'APRENTATGE DELS ALUMNES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

○ **ORIENTACIONS PER L'APRENTATGE A 5è i 6è Primària.**

<p>HORARI</p>	<p>Durant aquestes setmanes és bàsic seguir un horari, no només per les tasques escolars, sinó per seguir unes rutines que en els nens i nenes els donen seguretat i tranquil·litat. Els permeten potenciar l'autonomia, perquè en l'horari inclouem tasques d'higiene personal, col·laboració a casa, àpats i temps en família... aquesta organització facilita la motivació per l'aprenentatge i el creixement. Poden fer-se un horari a partir de les indicacions dels seus mestres i hem d'encoratjar-los a seguir-lo. El fet d'aconseguir seguir-lo, per ells, és motiu d'autoestima.</p>
<p>ACOMPANYAMENT</p>	<p>Durant el confinament, en l'estona que dediquem a fer les tasques escolars, els vostres fills i filles de 10 i 11 anys en principi no necessiten acompanyament parental, són competents per fer-ho de manera autònoma. Per a què això es doni, cal tenir l'hàbit adquirit. Si no és així, els hi caldrà que els fem de guia i a poc a poc l'aniran assolint. Poden començar fent totes aquelles tasques que saben resoldre i deixar, per moments en que els puguem atendre, aquelles tasques en les que tenen dubtes.</p>
<p>JOC</p>	<p>Els jocs a aquestes edats segueix sent una activitat de gran importància. Cal que formi part de l'horari diari. Durant l'estudi està tenir estones de descans, per canviar d'escenari, tant físic com mental. El més recomanable és fer petits descansos de 5-10' cada 30' d'estudi o tasques escolars. També és necessari tenir estones llargues de joc, caldrà que siguin variades en quant a disciplines, activitat física és bàsica, jocs en moviment, que dependrà de l'espai del que disposeu a casa, però ells amb poc espai en tenen prou per activar-se. També és interessant en aquest temps fer jocs col·lectius amb germans/mare/pare o tots plegats. I no podem deixar de tenir en compte els jocs amb mòbil o tableta, el que serà bo és pactar el temps perquè no es converteixi en l'activitat estrella de cada dia.</p>
<p>DESCANS</p>	<p>Igual d'important que el treball és el descans. Tenir un bon descans és molt important pel bon desenvolupament dels vostres fills i filles. Tant a nivell maduratiu com a nivell d'aprenentatge. No estem de vacances per tant, serà bo anar a dormir a la mateixa hora que quan anem a l'escola, això també afavoreix seguir l'horari que s'han proposat. A les vacances podem fer un horari de descans més flexible.</p>
<p>BENESTAR PSICOLÒGIC – EMOCIONAL</p>	<p>És important fer atenció al benestar psicològic i emocional nostre i dels nostres fills i filles. Aquesta situació pot comportar que les persones hagin d'afrontar vivències inesperades, ja sigui pel sol fet d'estar a casa sense poder sortir, ja sigui perquè algun familiar estigui en situació d'aïllament, o malalt o malauradament hagi mort. Cada família té la seva realitat i des del màxim respecte volem donar algunes orientacions per tenir cura de la vessant psicològica-emocional.</p> <p>És important prendre consciència de les nostres emocions: podem escoltar-nos cada dia per anar-ne sent conscients. Als vostres fills i filles si els hi preguntem, també els ajudarem a que en siguin conscients.</p> <p>Saber què sento i què necessito per mantenir el benestar davant la situació en què ens trobem, és adient, fent-ho veiem que valorem el que sí tenim i ens recolzem en els que tenim a casa, i en els que tenim fora de casa de manera virtual. Això ens encoratjarà i ajudarà a estar en benestar. Als nostres fills i filles si ens veuen i ens senten tranquils, també ho estaran.</p> <p>Comunicar les coses positives també és una eina molt potent que fa que ens sentim estimats i valorats. L'estimació que sentim cap els nostres fills i filles l'hem de comunicar, amb paraules i amb gestos. En moments excepcionals fa un efecte gegant.</p> <p>Ser empàtics amb els nostres és també molt important, ja que cadascú té una sensibilitat diferent i coneixem els nostres fills i filles, empatitzem amb ells i acompanyem-los a collint les seves necessitats, les seves pors i també les seves alegries.</p>