

PLA GENERAL DEL CURS 2016-2017



Benvolgudes famílies

Comencem un curs nou! Amb energies renovellades, desitgem retornar a la noble tasca dels vostres fills i filles, a fi que, amb el treball conjunt entre famílies i Comunitat Educativa, puguem construir un món més humanitzat i solidari.

Us fem arribar la programació del curs encara en format paper. Malgrat això, els propers cursos pensem ja en fer-vos-la avinent en format digital.

L'edifici nou està en òptim funcionament i totalment equipat i les aules renovades de P-4 mostren el canvi pedagògic innovador que forma part del pla estratègic del col·legi.

També s'han reestructurat i reordenat els cursos de Primària i Secundària per millorar l'accessibilitat dels alumnes i la gestió dels espais.

Institucional, ens convidem aquest curs a: Descobrir i desplegar la nostra riquesa personal essent creatius i innovadors. El curs 15 -16 serà un any per endinsar -nos institucionalment en les implicacions educatives que comporta el fet de cultivar la interioritat i la cultura de pensament en els nostres alumnes.

Les escoles teresianes sempre han estat i volen continuar essent un referent clar i estable en el món educatiu. Això implica un elevat grau de compromís de tota la comunitat educativa.

Durant aquests tres últims cursos, totes les escoles de la FET han realitzat una immensa tasca d'activitats conjuntes, tot i mantenir cadascú la seva pròpia identitat en un context de dimensió

Aquest treball en xarxa ens permet convergir, afrontar millor les dificultats, construir entre tots un projecte teresià amb les nostres grans línies d'identitat pròpies.

Al llarg d'aquest curs tindrem tota la possibilitat de conèixer el Projecte Educatiu Institucional, un projecte que marcarà aquestes grans directrius de la nostra tradicional i innovadora forma de saber fer i de saber estar a l'escola teresiana del segle XXI.

Formats bons ciutadans, tindrem formada una bona família religiosa, moral, intel·lectual, estètica i física de la persona.

ÍNDEX

PLA ESTRATÈGIC 2015 - 2018	6
Pedagogia / Qualitat	6
Lideratge	8
Pastoral	9
Altres aspectes	10
PLA DE PASTORAL	11
Línies prioritàries de la pastoral.....	13
Equip pastoral del centre	15
Seqüenciació de l	17
Concrecions calendari activitats de pastoral	19
PLA PEDAGÒGIC curs 16-17	21
Educació Infantil i Primària.....	21
Pla pedagògic de Secundària	26
h 0 ° ') ° u - V # @ ^ 'Q.....).....@.t.....k.O.....@.u.....u.....	34
h 0 ° ') ° # # @ ^ 'u.y.u.l.k.@.....O.....	36
ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS.....	40
BASES DE CONVIVÈNCIA.....	62
FEAC.....	68
ÒRGANS DE GOVERN, GESTIÓ I COORDINACIÓ	69
ÒRGANS COL·LEGIATS	71
CLAUSTRE DE PROFESSORS.....	73
Educació Infantil	73
Educació Primària	73
Educació Secundària	77
PERSONAL NO DOCENT	79
A.M.P.A.....	80
Junta Directiva de l Ampa.	80
Serveis Ampa.....	80
Comissions De Treball	81
Coordinadors.....	82
HORARI ESCOLAR.....	85
ACTIVITATS.....	87
COMPLEMENTÀRIES (Infantil, Primària i ESO)	87
EXTRAESCOLARS	88
ESCOLA ESPORTIVA.....	89
ADMINISTRACIÓ I SERVEIS	91
CALENDARI GENERAL	94

PLA ESTRATÈGIC 2015 - 2018

Aquest Pla, segueix els objectius del **PEI**, Projecte Educatiu Institucional de la Fundació - elaborant a partir del treball sis

Les tres Línies Estratègiques que el configuren són:

- **Línia Pedagògica**
- **Línia de Lideratge**
- **Línia de Pastoral**

PEDAGOGIA / QUALITAT

Objectiu: *f*

Descriptors	Accions
Realitzar un estudi/anàlisi dels Resultats Av. Externes i PAU (últims 4 anys)	<ul style="list-style-type: none">- Analitzar els resultats de les Avaluacions externes: CCBB a Primària i ESO i les PAU. Fer-ne un estudi detallat i elaborar estratègies de millora continuada.

<p>Desenvolupar un model pedagògic basat en la pràctica de rutines i destreses de pensament, sistematitzant la dinàmica -reflexió-acció, tot avaluant processos i metes de comprensió.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematitzar les metodologies participatives: <i>PBL</i>, Rutines i destreses de pensament, <i>Leson Study</i>, <i>Think-pair-share</i>, Mapes mentals, <i>Workshops</i>, <i>Projectes de comprensió</i> - Utilitzar recursos i eines educatives digitals: <i>Moodle</i>, <i>Classroom</i>, <i>Wikis</i>, <i>Blogs</i>, <i>Google Apps For Education</i>, <i>tablets</i>, <i>PDI</i>, <i>sites</i> - O és el director dels projectes innovadors i en fa el seguiment. Es reuneixen setmanalment i planifiquen i avaluen estratègies didàctiques, tot recolzant la tasca innovadora dels assessorament pedagògic
<p>Augmentar la presència de les llengües estrangeres en els currículums i en hores extraescolars.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentar progressivament les matèries curriculars que es realitzen en anglès (AICLE) - \ intercanvis a diferents cursos - o \ " u (- Reestructurar en totes les etapes educatives les matèries complementàries, oferint-les en anglès i francès. - h Infantil i Primària.
<p>Planificar accions de formació contínua del professorat en Avaluació competencial, llengües estrangeres i Innovació metodològica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - k basant-nos en Avaluacions Competencials segons formació del professorat i seguiment Avaluació Competencial. - Formació específica i participació en EscolaNova21 - Formació Professorat 2016-17 : Capacitació en Llengua anglesa. Formació específica de la FET Jornades formatives de la FECC

LIDERATGE

Objectiu: *Volem líders positius que despertin la passió de cada persona, cohesionin equips creatius i provoquin el canvi a la nostra escola*

Descriptors	Accions
<p>Liderar un canvi global a lloc de relació, trobada i</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar que el professorat promogui i orienti el les noves tecnologies educatives. - Afavorir espais de trobada que promoguin el treball - 7 Habilitats socio-emocionals imària en
<p>Potenciar els talents i la creativitat de les persones per afavorir el seu creixement</p>	<p>alumnes i els seus representants, per tal que siguin protagonistes actius del col·legi.</p> <p>Realitzar enquestes de satisfacció i participació.</p> <p>7 establir pautes i acords.</p>

PASTORAL

Descriptors	Accions
<p>Motivar i il·lusionar les persones a través de la implicació de tots en un clima de treball en equip i esperit crític.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar algunes accions cooperatives i de = - Potenciar diferents accions per motivar la relació entre les persones que formen la Comunitat Educativa: <ul style="list-style-type: none"> - Professors i PAS: trobades, sopars, pregàries... - Alumnes: trobades, voluntariats... - Famílies: Dia de la Família, FEAC...
<p>Seguir optant per la vivència dels valors amb coherència amb els eixos de la pastoral teresiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir cura de la selecció del professorat. - @ atenant en especial als professors de més recent incorporació.

ALTRES ASPECTES

Descriptors	Accions
<p>Donar-nos a conèixer. Incrementar les accions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir potenciant la plana web i altres eines de difusió, cooperació i comunicació - O implementar-ne les millores necessàries. - U accions pedagògiques en diferents mitjans (premsa, revista FECC, TV barri...) - Col·laborar i participar en les festes i esdeveniments culturals/educatius del barri.
<p>Seguir experimentant diferents suports informàtics en els processos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - V de comunicació família-escola a totes les etapes. - Elaborar el Pla TIC del col·legi en coordinació amb el @ la diversitat (CAD).
<p>Seguir millorant la dotació i adequació dels espais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implantar noves estructures organitzatives espais que generin una escola creativa i oberta al món.
<p>Consolidació dels Tutors/es de seguiment de NEE a ESO i BTX</p>	<p>Ajuda al tutor/a del grup-classe per fer el seguiment dels alumnes amb NEE, compten amb el suport dels Mediadors per a la resolució de conflictes si ho necessiten. Orienten les famílies sobre la Normativa i Documentació requerida per acreditar les NEE pel)</p>

PLA DE PASTORAL

Hc h` Y` e i Y` d` Ub] Z] e i Ya` XY g` XY` Đ9 e i] d` XY` DU g h c f U` \ U`
de servir per il·luminar totes les accions que al llarg del curs es proposaran i viurem
plegats, mitjançant ĐY g h]` d f c d]` XY` Gh U` H Y f Y g U` XY` > Y g • g`]` XY`

Els educadors som conscients de què només en comunitat, amb el treball en equip, es
d c XY b` d f c Xi] f` Wc b Y] I Ya Y b h g` 8 ĐU e i Y g h U` a Ub Y f U` j c` Ya` U`
aquest curs 2016 -17, a posar -g Y` Y b` W` U i` X ĐU WW] Ē` "

@Đ9 g Wc` U` H Y f Y g] Ub U` h f` Wc a` U` c V ^ Y Wh] i` g Y pasito]alf de d c h Y b W]
a Ub Y f U` e i Y` h f Ub g Z c f a]` U` b c g h f U` a Ub Y f U` X ĐU d f Y b X f Y` g Y`
les línies estratègiques del PEI (Projecte Educatiu Institucional), potenciant especialment
aquest any la línia de Comunitats que Aprenen, el treball cooperatiu i les metodologies per
U` U` h f Ub g Z c f a U W] Ē` 5] I ±` a U h Y] I` g Y [i] f Ya` h f Y V U` Ub h`
les seves vessants: emocional, cultural del cos i la transcendent.

Durant el curs 15/16 vam fer camí descobrint el nostre món interior i això ens ha portat
U e i Y g h` Wi f g` %* # % +` U` a] f U f` WU d` U` ĐY I h Y f] c f` 9 b` U` a`
tenim més capacitat per donar -nos als altres i en la mesura en que ens coneixem,
Wc a d f Y b Y a`]` Wc b Y] I Ya` a]` c f` U` f Y Đ9 g h Y la h` Y b 5 a W` U` X Đ 5 a W W`
j c` Ya` h Y b] f` i b U` U Wh] h i X` X Đ] a d`] WU W] Ēž` XY` g c`] X U f] h`
8 ĐU e i Y g h U` a Ub Y f U` d c X f Y a` h f c Y U` 5 d U f c` d b D f d a r e a l t a n t p e r q u e` X Y`
W f Y] I]` Y` b c g h f Y` Wc a d f c a ± g`]` f g g Y f` WU d U` c g` XY` h f Ub g Z c

9` g` d]` U f g` c` b i W`] g` e i Y` Y g` X Y f] j Y b` X ĐU e i Y g h` c V ^ Y Wh] i`
• La realitat : Necessitem conèixer els contextos, entorns... el que passa al nostre
món; tenir contacte directe amb les històries de les persones, no més tenir
] b Z c f a U W] Ēž` Z U W]`] h U h` Y g` h f c V U X Y g` e i Y` Y b g` U ^ i X]
i el compromís. Conèixer no és només una forma de dominar la realitat; és
també una forma cordial, afectiva i passional de sentir -la i estimar -la des del que
som. No oblidem que vivim en un món inter -relacionat i enxarxat, i a la vegada
X Y g d f c j Y Š h` X ĐU e i Y g h U` U Z Y Wh] j] h U h`]` XY` Wc b h U Wh Y`
aquest curs volem realment formar part del món però no de forma virtual sinó de
manera presencial. Per tot això, volem formar persones que siguin els motors per
generar aquest canvi.

- El compromís : la importància de generar el compromís en benefici del bé comú perquè no podem quedar -nos indiferents davant de tanta injustícia, degradació, compromís, superant resistències, essent coherents en les nostres formes de vida.
- La transformació : aprendre a desenvolupar el poder transformador que tenim, aprendre a col·laborar, dialogar, perdonar, participar, tenir compassió, i transformadors socials. Connectant -nos amb nosaltres mateixos i amb la realitat ens ajuda a transformar -nos i transformar -la.
- La comunitat : perquè la major transformació es produeix des de la comunitat, la col·laboració, comptant amb tots, incloent.

Les competències que volem desenvolupar són:

1. Ser sensibles davant les diferents realitats que ens envolten.
2. Tenir una mirada empàtica.
3. Actuar de forma imaginativa i creativa.
4. Tenir iniciativa, interès, pro activitat i innovació tant a la vida privada i social com a la professional.
5. en la justa distribució dels recursos.
6. Ser capaços de col·laborar amb els altres.

compte els h U a V f i i b U c d c f h i b] h U h X Y j] i f Y X Y g X Đ U e i Y g h Y g W U i g "

5 a f g Y d U b h Y ^ U a Y b h X Y Wi f g Y b g X E b U d Y i U U d f c Z i k X Y U a] g Y f] W f X] U] U Y G D b W t U W e i W U Y b g i X Y a i i b] h U [9 b U , U h d Y f U ^ i g h t W] U U a V Y Y a U G] Wi] X Y g Y promoguda per totes les ONGD cristianes i que tindrà una durada de dos anys.

LÍNIES PRIORITÀRIES DE LA PASTORAL

Els objectius pastoral del centre per aquest curs 16-17 són:

1. Enfortir les xarxes del centre amb la família teresiana i amb altres institucions.
2. Generar una escola creativa i oberta al món.
3. Liderar equips cohesionats amb intel·ligència emocional.
- 4.

identitat teresiana:

- a) Desenvolupant la intel·ligència espiritual en el currículum
- b) Generar experiències connectant vida i evangeli.

ACCIÓ	INDICADORS
1. Enfortir les xarxes del centre amb la família teresiana i amb altres institucions	
Acompanyar la posada en marxa de -FET. U u °	<ul style="list-style-type: none"> · h -FET · Invitació a les famílies de la nostra Comunitat Educativa a formar part dels grups U u °
Seguir aprofundint en les claus educatives teresianes amb la formació carismàtica dels educadors.	<ul style="list-style-type: none"> · Participació en els cursos FET per consolidar carismàtica. · h · Participació en la formació de professors nous.
Romandre oberts a les diferents institucions.	<ul style="list-style-type: none"> · Participar en accions proposades per la diòcesi. · Participar en accions locals per la solidaritat, justícia i pau.
2. Generar una escola creativa i oberta al món	
Implementar en el currículum -Servei.	<ul style="list-style-type: none"> · Projectes de Recerca dels alumnes de 4t - o \
Estar atents a la realitat que ens envolta	<ul style="list-style-type: none"> · Participant en la Campanya Enllaçat per la Justícia tot realitzant les activitats que ens proposen. · Realització de voluntariats

<ul style="list-style-type: none"> · en la pastoral 	<ul style="list-style-type: none"> · Redefinint les funcions dels delegats de pastoral. · h en la trobada de ESO I que es fa conjuntament amb les escoles de la FET.
<ul style="list-style-type: none"> · Introduir noves fórmules en els claustres de pastoral. 	<ul style="list-style-type: none"> · Noves metodologies de treball
3. Liderar equips cohesionats amb intel·ligència espiritual	
<ul style="list-style-type: none"> · través de la intel·ligència emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> · Incorporar a les reunions de secundària alguna dinàmica per treballar la Intel·ligència emocional, a través del gabinet psicopedagògic.
nostra identitat teresiana	
<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolupar la intel·ligència espiritual en el currículum. 	<ul style="list-style-type: none"> · Integrant alguna de les activitats de interdisciplinari, PBL etc. · h programació conjunta de religió a infantil. · Treballar en projectes espirituals que fomentin el protagonisme dels alumnes que connectin amb ells i provoquin experiència. · Dissenyar projectes que parteixin de les
<ul style="list-style-type: none"> · Generar experiències connectant vida i evangeli 	<ul style="list-style-type: none"> · 7 pares o mares en catequesis. · h Comunitat Educativa. · Participació en les Eucaristies Familiars i en les eucaristies de classe. · Fomentar la participació del P. José Ramón i del P. Beto Sols en diverses activitats de · Participació en activitats parroquials de joves extraescolars.

O - h
com a catequistes:

mares i professors

Catequistes de Primera Comunió:

Mar Batllori
Aurora López
Inés Petit
Maria Remolina

Emma Gomariz
Marta Mora
Sílvia Pomada
Júlia Almazor

Responsables: Marta Zulaica i Gemma Lorite

Catequistes de Confirmació:

Carlos Bonet
Merche Mañeru
Clara Font
Ignacio Peyra

Francesc Canudas
Rafael Garcia
Manuel Pérez
Natalia Vicente

Responsable: Natalia Vicente (stj)

o - j ~ - V # @ ° # @ ^ ·) - · O \ " K - # u @ y



CURS	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
EDUCACIÓ INFANTIL	Coneixem la realitat social en la qual vivim.	Respectem les persones del nostre entorn més proper.	Som compassius davant les necessitats que hi ha al nostre entorn i ajudem, participant en les campanyes que proposa
CICLE INICIAL	Coneixem les persones que ens envolten.	Respectem els qui conviuen amb nosaltres.	Cuidem el nostre entorn i ajudem les persones que més ho necessiten.
CICLE MITJÀ	Conèixer: Me altres em necessiten, quan un es troba sol, pateix, està trist...	# comprometo a compartir, ajudar i participar en els treballs de grup, en les campanyes solidàries i a respectar els que	Actuar quan vegi algú que pateix, quan la meua família em necessiti o quan vegi situacions

CICLE SUPERIOR	<p>La realitat del nostre entorn i del nostre món. Observem que passa al nostre voltant i al món. Ens fem conscients de les diferents realitats.</p> <p>Detectem la injustícia (prop i lluny nostre), comencem a actuar.</p>	<p>Som comunitat i la comunitat ens fa forts. Estrenyem lligams amb els companys del grup. Fem comunitat. Junts som més forts, treballem millor i amb Jesús al nostre costat no ens pot aturar res. Ens comprometem a lluitar per la inclusió, la igualtat.</p>	<p>Actuem per transformar el món. Arriba el moment de transformar el món. Des dels petits canvis de cada dia. Actuem amb la nostra comunitat i pel bé del món. Fem propostes concretes i ens hi posem.</p>
	<p>Conèixer. Què fa o què ha fet la nostra escola pels altres?</p>	<p># Podem aportar nosaltres alguna iniciativa més per recolzar quelcom ja existent.</p>	<p>Actuar. Posem en pràctica les iniciatives que hem pensat.</p>
	<p>Conèixer. Som conscients de la realitat que ens envolta coneixent diferents projectes i entitats que es desenvolupen en el nostre entorn i ens informem de global.</p>	<p># Després de conèixer, és important adquirir un compromís per esdevenir transformadors socials.</p>	<p>Actuar. Ens posem busquem formes concretes de transformar.</p>
BATXILLERAT	<p>Conèixer la realitat: per estar en clau conscients, de què hem de conèixer la realitat que ens</p>	<p>El Compromís: una vegada es dona a diferents realitats,</p>	<p>Actuar des de la Comunitat: Posada en comú de les experiències del voluntariat dels alumnes; 2n. BTX a</p>

	<p>envolta, i ho farem a través del Quart</p> <p>amb testimonis que ens expliquin les seves motivacions, les seves raons del per què del seu compromís. Per això, donem molta importància als voluntariats, que faciliten trobades que ajudin a despertar en els alumnes el compromís, així com en les nostres respectives assignatures.</p>	<p>compromís, que volem fer realitat a través dels voluntariats.</p>	<p>Núria, durant del Convivències Cristianes i1r. BTX, jornada/ taller de formació.</p>
--	--	--	---

CONCRECIIONS CALENDARI ACTIVITATS DE PASTORAL

Eucaristies familiars

15 octubre

12 novembre:

Sagrat Cor del Tibidabo.

29 gener: Celebració de St Enric

18 febrer

18 març: renovació de les promeses del Baptisme

9 abril: diumenge de Rams

13 maig: Dia de la Família

U

Campanyes solidàries:

)

Nadal: del 12 -20 de desembre

Fam: del 13 al 24 de febrer

QH Comunitat Educativa:

11 oct / 15 nov. / 15 des. / 17 gen. / 15 feb. / 15 març / 11 maig / 15 jun.

Banc dels Aliments

3-7 oct. / 7-11 nov. / 23-27 gener / 20-24 març

Sta. Teresa**Convivències cristianes:**

1r ESO: 5 març

2n ESO: 5 abril

3r ESO: 19 desembre

4t ESO: 24 octubre

1r BTX: 9 novembre

2n BTX: 29-30 març

St. Enric: 27 de gener

Cursa St. Enric: 29 de gener

Setmana FUNDEO: 27 - 31 de gener

Concert solidari: 23 de febrer

St. Jordi: venda de llibres de 2a mà i de roses.

Confirmació

Primera Comunió: alumnes de 4t de primària, 6 i 7 de maig

Taller solidari de mares a favor de FundEO: Nadal, Pasqua i Dia de la Família

Dia de la Família: 13 de maig

Voluntariat a Lourdes: del 29 de juny al 3 de juliol

PLA PEDAGÒGIC curs 16-17

Com especifica el Projecte Educatiu Institucional, **eduquem des de la realitat i per a la vida**, per construir cultura solidària i de pau amb persones que siguin subjectes de trobada i transformadores socials.

Eduquem per a la igualtat de drets i oportunitats

corresponsabilitat i la interdependència personal i fomentem la comprensió dels elements permeten un millor coneixement de la nostra terra.

La nostra finalitat és aconseguir que els nois i les noies adquireixin les eines necessàries per societat plural, diversa i en canvi continu que ens ha tocat viure.

Seguint el **Projecte Educatiu Institucional (PEI)**, el **Pla Pedagògic** del curs **2016-2017** es basa en aquestes Línies Estratègiques:

- a. h
- b. **Generar un canvi de rols que afavore**
- c. @
escola creativa del benestar i oberta al món

una reflexió conjunta de millora continuada per tal de dissenyar les accions concretes que

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

OBJECTIUS:

1. **Seguir actualitzant les programacions segons els nous currículums**
2. **Seguir incorporant**
3. **Seguir amb la implementació progressiva dels diferents projectes i innovacions pedagògics**
4. U
5. u **cio-emocional i la interioritat.**
6. **Mantenir i fer seguiment dels nous indicadors interns**

\ V # k - # @ ^ .) - o u k ° u . 8 @ - o .) @ V V \16 ° # @ ^ . @

INFANTIL

U #

Programa i metodologia del desenvolupament de la competència lingüística, on es treballa no només l'aprenentatge de la lectoescriptura sinó el desenvolupament del llenguatge en totes les seues aspectes integrant el desenvolupament de les intel·ligències múltiples. Consolidar el mètode que es va iniciar el curs 14-15.

Projectes de comprensió

Anar de forma progressiva reestructurant i transformant les unitats didàctiques en projectes de comprensió estructurats amb tòpic generatiu, fil conductor, metes de comprensió i rutines de pensament.

Ús de Tablets per part dels alumnes de P4 i P5 des del 1r Trimestre amb Plataforma INFANTIUM.

Una innovadora eina per a l'educació pionera a tot el món (creada a Barcelona per Karen Márquez) i recolzada per universitats internacionals com MIT, Universitat de Londres, Singularity University (Google) i Universitat Autònoma de Barcelona. Infantium és una plataforma integrada a tablets que incorpora jocs, vídeos i llibres digitals, amb un sistema únic que permet donar a conèixer als educadors la progressió cognitiva dels nens. En aquest sentit, la plataforma digital ofereix rutes personals d'aprenentatge per a cada nen (de 0 a 6 anys) a partir de les seves capacitats i habilitats detectades.

Infantium permet crear perfils cognitius explicats segons els mapes de talents de la teoria de les intel·ligències múltiples de H.Gardner. Això permet conèixer les necessitats, fortaleces i debilitats de cada nen, i en funció d'això introduir instrucció personalitzada.

@ versa anglesa nadiu amb dedicació de 20 hores

h #

. @

3 hores de ° U # \

PRIMÀRIA

U U

Primària.

#

Primària.

3 hores de AMCO a la setmana en tots els cursos de Primària.
 Incorporació de dos auxiliars de conversa natives de reforç (21 hores setmanals cada auxiliar) per a sessions de AMCO i matèries en anglès:

- Ed. Física a Cicle Inicial
- Ed. Física i Arts a Cicle Mitjà
- Ed. Física, Science, Arts i a Cicle Superior

@ U)

Cicle Inicial

Reorganització i programació del "Medi Social" i "Medi Natural" segons nou currículum.

• avaluació Competencial

h #

setmana en tots els cursos de Primària.

h

de llengües (català i castellà) de forma més competencial.

@ U

primària.

HORES COMPLEMENTÀRIES

Seguim amb les mateixes hores de classes complementàries que el curs passat. Ho fem segons els següents criteris:

Complementar les hores del Programa EntusiasMat

@ u @ #

Activitats	Ed. Inf.			Primària					
	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
<i>Formació i convivència</i>						1 h	1 h	1 h	1 h
<i>Taller de contes i personatges</i>				1 h	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
<i>Llengua anglesa</i>	3 h	3 h	3 h						
<i>Taller de cultura anglesa</i>				2h	2 h	1 h	1 h		
<i>Llengua francesa</i>						1 h	1 h	1 h	
<i>Taller de cultura francesa</i>									1 h
<i>Taller de jocs matemàtics</i>				1h	1 h	1 h	1 h		
<i>Taller musical</i>	1h	1 h	1 h	1 h	1 h				
<i>Taller d'expressió corporal</i>	1h	1 h	1 h						
<i>T. Dibuix</i>								1 h	1 h
<i>Projectes / Informàtica</i>								1 h	1 h

PROJECTE *Design for Change, I Can*

Un projecte que es basa en oferir als nens i joves un espai de creativitat i emprenedoria perquè donin a conèixer les seves idees per canviar el món. Començant pel seu entorn més

Es realitzarà a 4t de Primària, per 2n curs consecutiu, durant una setmana en horari complet.

h k \ 8 k ° U ° ·) -) y # ° # @ ^ · - U \ # @ \ V ° O · @ · # \ V † @ †

) introduint el coneixement de la pròpia interioritat, durant aquest curs ens proposem aprofundir-hi, tenint en compte les tres vessants que entenem estan incloses en la pròpia interioritat.

Eixos del programa Benentès:

1. Consciència emocional.
 - o Explicar
2. Regulació emocional. Autoestima
 - o Connectar, sentir, discriminar i expressar les emocions naturals. Potenciar

3. O nals =

Socioemocionals. Relacions de grup.

- Adquirir l'autodomini.
- Conèixer la pròpia interioritat:
 - Consciència i expressió corporal
 - Dimensió emocional
 - Apertura a la transcendència
- Habilitats socioemocionals.

4. Competències per saber relacionar-se i conviure.

o °

#

INDICADORS

PROVES SISTEMÀTIQUES a tots els alumnes de Primària a final de curs per tenir indicadors objectius sobre el nivell acadèmic i l'evolució. Es passaran les mateixes proves curs rere curs i podrem analitzar tendències, èxits i punts de millora. Les proves són de *Comprensió lectora*, *velocitat lectora* i *Càlcul mental*.

k
16)

	Grau d'assoliment de les CCBB 3r Prim. Curs 15-16	Curs 14-15
CATALÀ	95,16 %	74,57 %
CASTELLÀ	92,19 %	84,38 %
MATEMÀTIQUES	80 %	83,1 %

k
15-16)

	Grau d'assoliment de les CCBB 6è Prim. Curs 15-16				Curs 14-15
	<i>Alt</i>	<i>Mig</i>	<i>Baix</i>	GLOBAL	GLOBAL
CATALÀ	15,1%	71,2%	13,7%	86,3%	91,20%
CASTELLÀ	27,0%	68,9%	4,1%	95,9%	92,60%
ANGLÈS	41,9%	54,1%	4,1%	96%	92,7%
MATEMÀTIQUES	22,2,3%	63,3%	12,5%	87,5%	77,6%

PLA PEDAGÒGIC DE SECUNDÀRIA

LÍNIA ESTRATÈGICA PEDAGÒGICA - PEI

OBJECTIU GENERAL: *Volem*

OBJECTIU ESPECÍFIC 1:

h

Accions:

-16 i estratègies de millora

Anàlisi resultats BTX + PAU 2015-16 i estratègies de millora

Seguir aplicació LOMCE segons instruccions Dep. Ensenyament

\ () †

Nous Itineraris a Batxillerat

h

U

k () h

h h O

Millora Matemàtica: desdoblament hores a 1r ESO

Millora Geometria i Volum: Desdoblament VP a 2n ESO

Projectes **PBL** (*problem based learning*) a cada matèria

Nova matèria OPT. ESP-Economia 4t ESO

Nova matèria OPT. Tecnologia Industrial a Batxillerat

Potenciar activitats cooperatives i entre etapes

j =

Concert Solidari

Campanyes Solidàries

h O

Teatre en anglès i francès pels més petits

h o u o

Voluntaris de reforç escolar

8 U

h

Grups desdoblats a tots els cursos

Prova de Nivell a 1r ESO i a 4t ESO - Anàlisi resultats

Augment dels intercanvis / immersions lingüístiques

Doble Titulació: Opció BatxiBac a 1r i 2n BTX = 20 alumnes

Opció Batxillerat Dual = 23 alumnes nous

LLENGUA ANGLESA:

Reforç oral: Professorat natiu de reforç llengua anglesa 1r a 3r
- o \

AICLE: Música i Ed. Física en anglès a 1r ESO

Augment % alumnat Intercanvis/Immersiò:

Grup Intercanvi Londres a 4t ESO = 30 alumnes

Immersiò al c o 8

(juny+juliol)

@

coordinada amb **EF Education First**

LLENGUA FRANCESA:

Augment % alumnat obtenció DELF

Partici

Barcelona

Augment % alumnat Intercanvis/Immersiò:

Grup Intercanvi Paris a 3r ESO = 30 alumnes

Grup Immersiò a Brussel·les (BatxiBac) = 12 alumnes

PLA LLENGÜES ESTRANGERES SECUNDÀRIA 2016-17						
LLENGUA ANGLESA						
	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BTX	2n BTX
Matèria Hores/setm	Anglès 3h (desdb) AICLE: Música 2h AICLE: Ed. Física 2h	Anglès 4h (desdbl)	Anglès 3h (desdbl)	Anglès 4h (desdbl)	Anglès 3h (desdbl)	Anglès 3h (desdbl)
Ll. Vehicular anglès (1 trimestre)		Ed. Física Naturals	Tecnologia Matemàtiques Naturals	Tecnologia	Econom. d'Empresa	Econom. d'Empresa
Projectes (presència anglès)	Emprenedoria T. Síntesi	T. Síntesi	T. Síntesi P. Robòtica	P. Recerca	Treball Recerca	
TÍTOLS OFICIALS (segons nivell)	Exàmens EOI	Exàmens EOI	Exàmens EOI	Exàmens EOI	Exàmens EOI	Exàmens EOI
OPCIONAL		Immersiò 2 mesos escola+ campus Anglaterra	Batxillerat Dual	Intercanvi Londres Batxillerat Dual	Batxillerat Dual	Batxillerat Dual
LLENGUA FRANCESA						
	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BTX	2n BTX
Matèria Hores/setm	Francès 2h (desd)	Francès 2h (desd)	Francès 2h (desd)	Francès 4h (desd)	Francès 3h (desd)	Francès 3h (desd)
Projectes (presència francès)	T. Síntesi	T. Síntesi	T. Síntesi	Prj. Recerca	Treball Recerca	
TÍTOLS OFICIALS (segons nivell)	Exàmens DALF	Exàmens DELF	Exàmens DELF	Exàmens DELF	Exàmens DELF	Exàmens DELF
OPCIONAL			Intercanvi Paris		BatxiBac Immersiò Lingüística	BatxiBac

OBJECTIU ESPECÍFIC 2:

Generar un canvi de

Accions:

Acompanyament/Aprenentatge personalitzat:

7

Potenciació Delegats grup/classe (incidències TIC/Drive)

\

Treball cooperatiu entre alumnat de diferents etapes

o

h

Orientació i seguiment PR -SENTIR (Projecte Recerca) 4t ESO

Orientació i seguiment TR a Batxillerat amb Universitats i/o

Empreses.

8 @ h

7

-Reflexió-Acció

Facilitar actituds emprenedores: OPT Emprenedoria a 1r ESO

Afavorir la presa de decisions: Workshops a 1r i 2n ESO

Treballa

†

u

h

7

O

4

- Tecnic 4t ESO

Participació en activitats ciutadanes i del barri - C. Socials

Projectes de Laboratori: Biologia/Química/Física

OBJECTIU ESPECÍFIC 3:

Implantar noves estructures creativa del benestar i oberta al món.

Accions:

y

Assignació de 1.5h a Matèries Científiques/Laboratoris/Tecnologia

Fer seguiment acurat de les incidències TIC per a millorar la connectivitat

Facilitar més aules auxiliars per a grups reduïts

Canvi de dates dels intercanvis/immersions lingüístics (primers de setembre)

7

Seguir apostant per viatges i sortides culturals que desvetllin la curiositat i

INDICADORS

1.

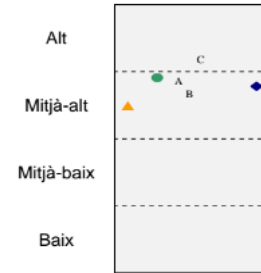
-16# Resultats per Competències.

Centre: Santa Teresa - Ganduxer
Nivell de complexitat: Baixa

Serveis Territorials: Consorci d'Educació de Barcelona

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

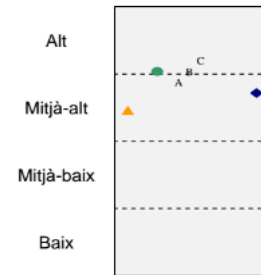
En competència lingüística de llengua catalana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ◆ Complexitat

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

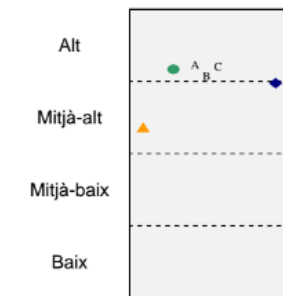
En competència lingüística de llengua castellana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ◆ Complexitat

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

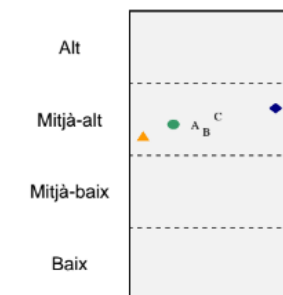
En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ◆ Complexitat

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

En competència matemàtica s'avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ◆ Complexitat

LÍNIA ESTRATÈGICA LIDERATGE

OBJECTIU GENERAL: *Volem líders positius que despertin la passió de cada persona, cohesionin equips creatius i provoquin el canvi a la nostra escola*

OBJECTIU ESPECÍFIC 1:

Liderar equips cohesionats amb Intel·ligència Emocional

Accions:

Formació específica Professorat:

Llengua Anglesa amb professorat extern (ASTON)
Formació en intel·ligència emocional i mediació en conflictes
Cursos i seminaris de la FET
Cultura Pensament i Interioritat
Claustres periòdics de Pedagogia/Pastoral

P

cohesió metodològica.

En sessions de treball de dilluns
Ofertant cursos de la FECC a alguns professors/es i fomentar que posteriorment expliquin la seva experiència.
7
Treball amb agents externs: EAP, Salut Pública, Inspecció Educativa...

OBJECTIU ESPECÍFIC 2:

Potenciar els talents i la creativitat de les persones per afavorir el seu creixement

Accions:

etapa, per tal que siguin protagonistes actius del canvi

k
equips
Anàlisi de resultats i presa de decisions

\

de

forma cooperativa

Aprofitar la proposta de la FET per visitar altres escoles i establir xarxes i vincles.
Assignar temps suficient per a cercar i compartir experiències entre professorat.

\

Programar sessions en les jornades de professorat

OBJECTIU ESPECÍFIC 3:

0

Accions:

k **seguiment**
acurat de les propostes realitzades
reunió amb orientadora de Ed. Infantil i Primària per revisar i coordinar el Pla
estratègies conjuntes.
Elaboració conjunta del nou h de Ganduxer -
8 @ h
Elaboració del nostre h **ació** concret, a la llum del PEI durant el curs
2016-17

Elaborar el Pla de Formació específic del professorat a la llum del PEI

Oferta cursos de la FECC

7

Formació millora de la comunicació oral en anglès (B2)

u

(pag.66-1)

- *acollint i valorant les seves diferències i creient en la seva capacitat de créixer, aprendre, transformar*
(pag. 77-2)

Els nostres grans objectius són:

Treballar per una educació inclusiva.

Establir una forma sistemàtica de treballar e - aprenentatge que permeti que tots els alumnes siguin atesos en les seves necessitats educatives i socioemocionals.

O

Valorar les característiques psicopedagògiques dels alumnes, detectant les dificultats

@

Fer seguiment dels alumnes que presentin dificultats educatives.

Orientar les actuacions educatives dels tutors i dels professors.

Orientar a les famílies dels alumnes que presentin especials dificultats.

Orientar el treball de reforç dels tutors i dels professors.

Ed. Infantil i Primària

Distribuir els reforços de cada curs segons les necessitats dels alumnes i les scola.

Coordinar i sistematitzar la tasca educativa en les hores de reforç.

Organitzar les accions oportunes per coordinar les línies prioritàries del curs:

- o Programa per -*escriptura* ,
- o h - Benentès
- o Programa SI de salut integral
- o Programes basats en les intel·ligències múltiples

k

-4 i 1r de Primària.

Convocar a les famílies per donar pautes necessàries per

Fer una avaluació inicial dels alumnes nous de P-5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è Primària
Seguir la formació del claustre en *competència emocional*.

#

del curs passat.

Seguir la formació del professorat en el desenvolupament en les habilitats socioemocionals dels alumnes. Formació dins el marc teòric del programa Benentès.

Re-dissenyar protocols de normativa i convivència adequats a les necessitats que ens plantegen els nostres alumnes.

Reformular les proves psicopedagògiques per tal de tenir cada vegada dades

NEE.

Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

) orientar les diversitats i fer-ne un seguiment continu.

Orientar les famílies sobre les disposicions oficials, els ajuts que poden sol·licitar i els serveis

Fer un seguiment psicopedagògic de tots els alumnes des de 1r ESO fins el final de la seva

les famílies, sempre que es consideri necessari.

- o k
- o A 4rt ESO Intervenció al llarg de tot el curs, amb un seguiment personalitzat i exhaustiu per tal de donar-los eines que els ajudin a triar els estudis post-obligatoris i carrera professional de la forma més objectiva possible.
- o Xerrades formatives
- o Proves psicotècniques
- o Entrevistes personals
- o Treball coordinat amb tutors i professors
- o #
- o Coordinació amb equips externs: EAP, CSMIJ, psicòlegs i altres especialistes

EQUIP DE MEDIADORS: Rafael García / Joan Planas/ Carmen Sabán

O

El programa està en marxa des del curs 2005-06. Ens proposem que, de forma h

17.

BLOCS DE CONTINGUTS - SEQÜENCIACIÓ ESO i BATXILLERAT

1r ESO

Objectiu del curs / Organització del curs i normativa de convivència

{

=

Educació ciutadana: eleccions delegat.

Coneixement del món actual

Educació emocional:

Autoconeixement i autoestima

Autocontrol

Relacions amb els c

Relacions amb els adults.

Projecte de convivència-mediació

Adolescència i sexualitat

h

Convivències cristianes

2n ESO

Objectiu curs / Organització del curs i normativa de convivència

u

Educació ciutadana: eleccions delegat.

Coneixement del món actual

Coneixement intrapersonal:

Les meves aptituds

La llibertat i responsabilitat personals

O

Tenim cura del nostre cos (nutrició)

Coneixement interpersonal:

El conflicte amb els adults

Adolescència i sexualitat

La llibertat i la família

O

Projecte de convivència-mediació

h

solidàries

Convivències cristianes

3r ESO

Objectiu del curs / Organització del curs i Normativa de convivència.

h

Tinguem cura del nostre cos (III):

Fem esport.

Alimentació equilibrada.

Educació en valors: Les emocions

Com sóc?

Enfortiment de la confiança en el grup

Treballem drets i deures: 14 anys, inici edat penal.

Esperit emprenedor.

u litats socials i interns.

Potenciació de les llengües estrangeres:

Intercanvi a París.

Batxillerat Dual

DELF

Voluntariat: Nen Déu, Cottolengo, Joan Amades.

\

h

Convivències cristianes

h

4t ESO

Objectiu curs / Organització del curs i Normativa de convivència

h

\

Educació en valors:

7

Els meus valors personals

El sentit crític

\

El Batxillerat i els Cicles Formatius.

Tinguem cura del nostre cos i ment.

Programa)

h

k

-actiu i creatiu u @ k

Potenciació de les llengües estrangeres
Intercanvi de Londres
Titulacions
Batxibac i Batxillerat Dual.

Educació financera: Realització de 5 tallers

Sensibilització amb el tema Penal: La pena de mort

Esperit emprenedor: Activitat de Barcelona activa

h

o

Convivències Cristianes

Pr

@

1r BATXILLERAT

Objectiu del curs

Organització del curs i normativa de convivència

Sortida de convivència inici de curs Batxillerat

Convivències Cristianes

Preparació a la Confirmació

Motivació del voluntariat

Educació en valors Teresians:

- O
- La no-violència

Voluntariat:

- Hospitalitat de Lourdes
- Sant Egidi

Solidaritat:

- Banc dels Aliments
- FUNDEO
- Comunitat de Sant Egidi

Preparació de festes del Col·legi i campanyes solidàries

Societat: situació actual i causes de la immigració a Europa.

-

Prevenició de drogodependències

o

culturals

h

Orientacions culturals i de convivència del viatge de curs

2n BATXILLERAT

Objectiu del curs

Organització del curs i normativa de convivència

Sortida de convivència inici de curs Batxillerat

Convivències Cristianes

Educació en valors Teresians:

- O
- Responsabilitat
- La no-violència

Voluntariat:

- Hospitalitat de Lourdes
- Menjadors de Maria Reina

Solidaritat:

- Banc dels Aliments.
- FUNDEO
- Voluntariat hospitalitat de Lourdes

Preparació de festes del col·legi i campanyes solidàries

Societat:

- Situació actual i causes de la immigració a Europa.
- Globalització: perspectives socials i econòmiques al món
- 18 anys edat penal

Tècniques d

Informació sobre les PAU

Orientació professional:

- Test de personalitat adreçat a escollir bé la professió
- CE
- Les ofertes de treball a la premsa i a la xarxa
- Portes obertes a les diferents facultats i escoles superiors
- CE
- Xerrades sobre les sortides laborals a càrrec de joves professionals

ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS

PARVULARI 3 ANYS			
DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIU
14/10	Jocs i Activitats	Escola	Conèixer Sta. Teresa i celebrar la festa
26/10	Titelles: La bruixa dels castanyers	Escola	Treballar la comprensió oral i castanyada
28/10	La castanyada	Escola	Viure la festa popular
16/12	Festival Nadalenc	Escola	Celebrar el Nadal
26/01	Cursa	Escola	Celebrar S. Enric i conèixer el Sant
24/02	Confecció de disfresses	Escola	Viure el Carnestoltes i plàstica
15/03	Titelles: El soldadet de plom	Escola	Treballar la comprensió oral
19/04	Titelles: La divertida llegenda de Sant Jordi	Escola	Treballar la comprensió oral
08/06	Visitar la granja	Can Pidelaserra Castellbisbal	Observar els animals de la granja
14/06	Jazz, soul and rock and roll	Escola	Fomentar el gust per la música i desenvolupar els ritmes.

PARVULARI 4 ANYS			
DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIU
14/10	Jocs i Activitats	Escola	Conèixer Sta. Teresa i celebrar la festa
26/10	Titelles: La bruixa dels castanyers	Escola	Treballar la comprensió la castanyada
28/10	La castanyada	Escola	Viure la festa popular
02/12	Excursió	Can Pou (St. Antoni Vilamajor)	Observar i fer el taller de la tardor
15/12	Festival Nadalenc	Escola	Celebrar el Nadal
26/01	Cursa	Escola	Celebrar S. Enric i conèixer el Sant
24/02	Confecció de disfresses	Escola	Viure el Carnestoltes i treballar l'expressió plàstica
15/03	Titelles: El soldadet de plom	Escola	Treballar la comprensió oral
31/03	Excursió	Can Canadell (Calders)	Treballar els cinc sentits
19/04	Titelles: La divertida llegenda de Sant Jordi	Escola	Treballar la comprensió oral
14/06	Jazz, soul and rock and roll	Escola	Fomentar el gust per la música i desenvolupar els ritmes.
16/06	Excursió	Can Ribas (Bigues i Riells)	Observar la natura amb

PARVULARI 5 ANYS			
DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIU
14/10	Jocs i Activitats	Escola	Conèixer Sta. Teresa i celebrar la festa
21/10	Excursió	El Xaragall (Llinars del Vallès)	Observar el bosc a la tardor
26/10	Titelles: La bruixa dels castanyers	Escola	Treballar la comprensió oral i castanyada
28/10	La castanyada	Escola	Viure la festa popular
15/12	Festival Nadalenc	Escola	Celebrar el Nadal
26/01	Cursa	Escola	Celebrar S. Enric i conèixer el Sant
14/02	Museu de la xocolata	Barcelona	# la xocolata i taller
24/02	Confecció de disfresses	Escola	Viure el Carnestoltes i treballar l'expressió plàstica
15/03	Titelles: El soldadet de plom	Escola	Treballar la comprensió oral
19/04	Titelles: La divertida llegenda de Sant Jordi	Escola	Treballar la comprensió oral
15/05	Excursió	# k	Convivència i contacte amb la natura.
14/06	Jazz, soul and rock and roll	Escola	Fomentar el gust per la música i desenvolupar els ritmes.

CICLE INICIAL-1r PRIMÀRIA				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIUS	ÀREES
14/10	Celebració de Sta. Teresa	Escola	Viure la festivitat. Conèixer la vida de la Santa	Religió Plàstica Habilitats socials
28/10	La castanyada	# U La Roca del Vallès	Celebrar la festa popular	Català Música Medi
19/12	Realització de pessebres i aprenentatge de nades i poemes	Escola	Viure el Nadal	Religió Medi Música Plàstica
27/01	Celebració de Sant Enric	Escola	Celebrar la festa. Conèixer la vida del Sant	Religió Plàstica Habilitats socials
29/01	Diada de la Pau	Escola	Prendre consciència de les desigualtats al món	Religió Habilitats socials
24/02	Confecció de caretes. Ballada. Berenar coca.	Escola	Celebrar el Carnestoltes	Medi-Català-Música Ed. Física
___/03	Màgic	Escola	Comprensió Oral	Anglès
06/03	u	Escola	u lectora	Català Habilitats socials
10/03	Audició musical	Escola	Treballar la comprensió musical	Música
13 al 17/03	Visita Taller al museu Miró	Museu Miró Barcelona	Apropar-	Medi Ed. Artística
21-24/04*	Sant Jordi	Escola	Celebrar la festa popular	Català Medi
2 al 5/05	Taller de rèptils	Escola	Observar i conèixer els animals	Medi Català
08/05	Teatre llegit: - =	Escola	u lectora	Català Habilitats socials
24 al 26/05	Guàrdia Urbana	Escola	u Vial	Medi Català
02/06	Teatre	Escola	Comprensió oral	Català
12/06	u	Escola	u lectora	Català Habilitats socials
16/06	Circ	O O	Conviure Fer taller	Medi Català

CICLE INICIAL-2n. PRIMÀRIA				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIUS	ÀREES
06/10	El treball dels artesans	Poble Espanyol	#	Medi Català
14/10	Celebració de Sta. Teresa	Escola	Viure la festivitat. Conèixer la vida de la Santa	Religió Plàstica Habilitats socials
28/10	La castanyada	# U La Roca del Vallès	Celebrar la festa popular	Català Música - Medi
19/12	Realització de pessebres i aprenentatge de nadales i poemes	Escola	Viure el Nadal	Religió Medi Música Plàstica
27/01	Celebració de Sant Enric	Escola	Celebrar la festa. Conèixer la vida del Sant	Religió Plàstica Habilitats socials
29/01	Diada de la Pau	Escola	Prendre consciència de les desigualtats al món	Religió Habilitats socials
24/02	Confecció de caretes. Ballada. Berenar coca.	Escola	Celebrar el Carnestoltes	Medi-Català-Música Ed. Física
10/03	Audició musical	Escola	Treballar la comprensió musical	Música
20/02	Teatre: O	Escola	u oral	Català Habilitats socials
08/02	Màgic	Escola	Comprensió Oral	Anglès
31/03	Visita al museu	U Barcelona h	Apropar-se al art	Medi Ed. Artística
24 al 28/03	†	Escola	# llibre llegit	Català
20 i 21/04	Colònies	u Ametlla de Mar	Conviure. Fer tallers	Medi Català Habilitats socials
24-25/04*	u o K O	Escola	u oral	Català Habilitats socials
29/05	Teatre	Escola	u oral	Català Habilitats socials
02/06	Teatre	Escola	Comprensió oral	Català
16/06	Hort	O j Calders	u	Medi

CICLE MITJÀ-3r PRIMÀRIA				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIUS	ÀREES
14/10	Concurs de dibuixos i jocs	Escola	Conèixer la vida de Santa Teresa. Celebrar la festa	Religió Plàstica Música
27/10	Visita al Zoo	Barcelona	Observar els mamífers	Medi Música
20/12	Festival de Nadal	Escola	Viure el Nadal Aprendre nades	Català Castellà Religió - Música
27/01	Ofrena floral.	Escola	Celebrar la festa. Conèixer la vida de Sant Enric	Religió Plàstica Català - Música
31/01	Diada de la Pau	Escola	Prendre consciència de les desigualtats del món	Religió H.S.
Febrer	Projecte fruites i hortalisses	Mercat Tres Torres	Conèixer les fruites i hortalisses Venda al detall	Medi Català Matemàtiques
8/02	Màgic	Escola	Comprensió oral	Anglès
24/02	Confecció disfresses. Berenar coca	Escola	Celebrar el carnestoltes	Medi Ed. Física
15 i 16/03	#	Mercabarna	Conèixer les fruites i hortalisses †	Català Matemàtiques Medi - Música
17/03	Audició musical	Escola	Fomentar el gust per la música	Música
24/04	Sant Jordi: Jocs Florals	Escola	u oral i escrita	Català Medi
11/05	El sistema solar	Sant Martí de Centelles	Conèixer el sistema solar	Medi
24/05	Concurs de poesies	Escola	Donar a conèixer la cultura catalana u memorització	Català
20/06	Sortida final de curs	El Xaloc, Calders	Conviure amb els companys de cicle	Habilitats socials
3r Trimestre	Participació Concurs U	Escola	u escrita	Català
3r Trimestre	Participació Concurs O	Escola	U anglesa	Anglès
3r Trimestre	Participació Concurs O	Escola	Potenciar i motivar	Llengües

CICLE MITJÀ-4t PRIMÀRIA				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIUS	ÀREES
5,6 i 7/10	Colònies	La Bisbal de -	Conviure i fer tallers de ceràmica i natura	Habilitats Socials Medi Ed. Física
14/10	Dibuixos de màximes Sta. Teresa Jocs	Escola	Conèixer la vida de la Santa. Celebrar la festa	Religió Plàstica Música
19/10	Bosc de ribera	El Montseny	# del bosc de ribera	Català Medi Plàstica
20/12	Festival de Nadal	Escola	Viure el Nadal Aprendre nadales Fer una dramatització	Català Castellà Religió Música
2n Trimestre	h comarques de #	Escola	Conèixer les comarques de Catalunya	Treball cooperatiu
27/01	Ofrena floral u escrita	Escola	Conèixer la vida de Sant Enric Celebrar la festa	Religió Plàstica Català - Música
31/01	Diada de la Pau	Escola	Prendre consciència de les desigualtats del món	Religió H.S.
Febrer	Xerrada amb el mossèn	Escola	Prendre consciència del significat del sagrament del baptisme	Religió
08/02	Màgic	Escola	Comprensió oral	Anglès
24/02	Confecció disfresses. Berengar coca	Escola	Celebrar el carnestoltes	Medi Ed. Física
Març	Xerrada amb el mossèn	Escola	Prendre consciència del significat del sagrament del perdó	Religió
17/03	Audició musical	Escola	Fomentar el gust per la música	Música
24/03	Catalunya en miniatura	Torrelles de Llobregat	Conèixer les comarques de Catalunya i els seus monuments	Medi
24/04	Jocs florals	Escola	Treballar l'expressió oral i escrita	Català Medi

DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIUS	ÀREES
última setmana del 2n trimestre	Design for change	Escola	Transformar i canviar el nostre entorn	Medi
3/05	Taller de vidre	Escola	Conèixer un treball artesà	Medi Plàstica
3r Trimestre	Participació Concurs	Escola	U anglesa	Anglès
3r Trimestre	Participació al concurs	Escola	Potenciar i motivar	Llengües
3r Trimestre	Participació al concurs	Escola	Millorar a la pràctica matemàtica	Matemàtiques
20/06	Sortida final de curs	El Xaloc, Calders	Conviure amb els companys de cicle	Habilitats socials

CICLE SUPERIOR 5è PRIMÀRIA				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIUS	ÀREES
14/10	Santa Teresa: Veure el guió de la h Activitats esportives	Escola	Conèixer els escrits de Santa Teresa Celebrar la festa	Religió Castellà Plàstica
17/11	Visita a la Cova Gran i taller de la Prehistòria	O - Francolí	Conèixer la vida a la Prehistòria	Medi Castellà Plàstica
21/12	Festival Nadalenc	Escola	Viure el Nadal Aprendre Nadales	Totes les llengües Religió Música
27/01	Sant Enric: Ofrena floral Activitats sobre Sant Enric	Escola	u plàstica. Conèixer el Sant	Religió Plàstica Català
18/01	Sagrada Família	Barcelona	Coneixement de monument i del seu sentit religiós	Medi Religió Projecte
31/01	Diada de la Pau	Escola	Prendre consciència de les desigualtats al món.	Religió Hab.Socials
17/03	Audició musical	Escola	Fomentar el gust per la música	Música
02/03	Trobada Amics de Jesús	Barcelona	Convivència	Religió
20/04	Cosmocaixa	Barcelona	# situar-nos dins el Sistema Solar	Medi
24/04	Sant Jordi: Jocs Florals	Escola	Treballar escrita Celebrar la diada de Sant Jordi	Català
16/06	Frankenstein	Escola	Treballar la comprensió oral en anglès	Anglès
19/06	Sortida fi de curs	Castelldefels	Convivència	Ed. Física Hab.Socials
3r Trimestre	Participació Concurs o	Escola	U anglesa	Anglès
3r Trimestre	Participació Concurs Proves Pangea	Escola	Millorar en la pràctica matemàtica	Matemàtiques

CICLE SUPERIOR-6è PRIMÀRIA				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	OBJECTIUS	ÀREES
5,6 i 7/10	Colònies	O - Francolí	Conviure Fer tallers	Medi - Plàstica Català - Ed.Física
14/10	Santa Teresa: Veure el guió de la h Activitats esportives	Escola	Conèixer els escrits de Santa Teresa Celebrar la festa	Religió Castellà Plàstica
07/11	Musical: El cau dels mil secrets	La Pedrera	u	Totes les assignatures
Desembre	Cant de Nadales	Residència Mare Caterina. Hnas.Josefinas de la Caritat	Conviure	Música HSE Religió
21/12	Festival Nadalenc	Escola	Viure el Nadal Aprendre Nadales	Totes les llengües Religió Música
27/01	Sant Enric: Ofrena floral Activitats sobre Sant Enric	Escola	u plàstica. Conèixer el Sant	Religió Plàstica Català
31/01	Diada de la Pau	Escola	Prendre consciència de les desigualtats al món.	Religió Hab.Socials
17/03	Audició musical	Escola	Fomentar el gust per la música	Música
Per confirmar	Parc científic: Biomèdica	Barcelona	Treballar la salut i la prevenció de les malalties	Coneixement del medi.
24/04	Sant Jordi: Jocs Florals	Escola	Treballar escrita Celebrar la diada de Sant Jordi	Català
28/03	Visita a la Colònia Güell	Santa Coloma de Cervelló	Treballar el Modernisme i la vida en una colònia.	Medi Català Religió
16/06	Frankenstein	Escola	Treballar la comprensió oral en anglès	Anglès
19/06	Sortida fi de curs	Castelldefels	Convivència	Ed. Física Hab.Socials
3r Trimestre	Participació Concurs o	Escola	U anglesa	Anglès
3r Trimestre	Participació Concurs Proves Pangea	Escola	Millorar en la pràctica matemàtica	Matemàtiques

1r ESO				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
Octubre	Xerrada a càrrec dels U @	Escola	Formació	#
26 Octubre	Sortida inici de curs	Sta. Creu \	Formació	Convivència de classes
18 Novembre	Cinema Espiritual	Escola Javierana	Religió	Acostar- manera engrescadora a
25 Novembre	Visita al Museu Egipci	Museu Egipci	Geografia i Història) través de mitologia.
13 Desembre	Acte penitencial	Escola	Educació en Valors	Aprofundiment en el sagrament de la reconciliació i preparació per
21 Desembre	† O @	St. Andreu de la Barca	Formació en Valors	Fomentar la solidaritat social
22 Desembre	Activitat de Nadal	Escola	Formació	Viure en comunitat teresiana
Març	Programa Desconnecta. Enric Massip	Escola	Formació	Temes relacionats amb l'edat pre-adolescent i ús adequat de les noves tecnologies.
5 abril	Convivències Cristianes	Jesuites de Sarrià	Formació Religiosa	coneixement personal per tal de valorar i saber acceptar el company
21 Abril	Sant Jordi: Certamen Literari	Escola	Llengua Catalana	h
25 Abril	#	Ciutadella Ibèrica de Calafell	Geografia i Història	Conèixer el patrimoni històric i aprendre a valorar-lo.
3r trimestre	Conferència	Escola	Llengua Catalana	h
13 juny	Jornada esportiva	Escola	Educació Física	Potenciar i proporcionar activitats on posar en pràctica els valors i llarg del curs.

DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
6 al 12 juny	Treball de Síntesi Colònies	Escola Puigcerdà	Interdisciplinar i Formació	Descobrir i experimentar el món de les noves tecnologies tot potenciant- creativitat i les possibilitats dels recursos naturals per mantenir els criteris de sostenibilitat. Fomentar els valors treballats durant el curs com companyonia, amistat, convivència
14 al 19 juny	Workshop	Escola	Interdisciplinar	Ampliar coneixements a partir
20 juny	Sortida fi de curs	Platja	Formació	Convivència de Cicle.

2n ESO				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
Octubre	Xerrada a càrrec dels Mossos @	Escola	Formació	Conèixer el risc que pot suposar
26 octubre	Sortida inici curs	Sta Creu \	Formació	Conviure amb els companys de curs
8 novembre	Romànic	MNAC	Geografia i Història	Conèixer el patrimoni artístic de la ciutat
18 novembre	Cinema Espiritual	Escola Javierana	Religió	Acostar-manera engrescadora a
29 novembre	Acte penitencial	Escola	Educació en Valors	Aprofundiment en el sagrament de la reconciliació i preparació
21 desembre	†	=	Formació en Valors	Potenciar en els alumnes valors com: respecte, compromís, afecte, paciència i tolerància amb la gent gran.
22 desembre	Activitat del Nadal	Escola	Formació	Viure en comunitat teresiana
19 gener	Museu ciència i tècnica Terrassa	Terrassa	Tecnologia	Conèixer la història del tèxtil de principis de s.XX i aprofundir en el Procés Tèxtil i la seva maquinària
17 març	Visita a la ciutat medieval	Barri Gòtic	Geografia i Història	Conèixer i orientar-se per la pròpia ciutat i identificar els diferents elements gòtics.
3r trimestre	Pel·lícula o	Escola	Geografia i Història	Reflexionar sobre el concepte immigració, les polítiques de migració. Moviments dels refugiats.
5 abril	Convivències Cristianes	Casa Sant Felip Neri	Formació Religiosa	Aprofundir en les inquietuds de
21 abril	Sant Jordi: Certamen Literari	Escola	Llengua Catalana	h
25 abril	Cosmocaixa	Museu de la Ciència	Ciències Naturals	Consolidar els conceptes treballats a classe.

DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
4 maig	Concurs nacional de redacció i visita a la Coca-Cola	San Quirze de Vallés	Llengua Castellana i Tecnologia	Fomentar el gust per #
6 al 12 Juny	Treball Síntesi/Colònies	MonNatura Pirineus	Interdisciplinar + Formació	Fomentar el treball per competències, així com els valors treballats.
13 juny	Jornades esportives	Escola	Educació Física	Potenciar i proporcionar activitats on posar en pràctica els valors i aspectes treballats
16 al 19 juny	Workshop	Escola	Interdisciplinar	Ampliar coneixements a partir diverses
20 juny	Sortida fi de curs	Sitges	Formació	Convivències de Cicle.

3r ESO				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
26 setembre	Activitat esportiva	Canal Olímpic	Interdisciplinari	Fomentar entre els alumnes
5 octubre)	Escola	Formació	Temes relacionats amb l'edat adolescent (alcohol / drogues)
3/27 octubre 17 novembre	Càritas	Aula- Classe	Formació	Potenciar la part socicaritativa amb la finalitat desenvolupament intregal
24 octubre	Sortida a la natura	La Mola	Formació	u convivència i el respecte al medi ambient
23 novembre	Cinema Espiritual	Centre Ciutat (Les Xaverianes)	Formació i valors	Treballar els valors
19 desembre	Convivències Cristianes	Casal Lloiola	Formació Religiosa	Reflexió sobre la vida cristiana, interiorització.
desembre	Conferència: o K	o	Campanya de Nadal	Solidaritzar-nos amb persones amb necessitats.
7 novembre	Test: =	Aula classe	Psicopedagògica	Avaluar la relació interpersonal.
22 desembre	Sortida Ciutat	Barcelona	Socials	Conèixer la ciutat i aprendre
12/19 gener 2 febrer	14 anys,	Aula	Formació	Conscienciar els adolescents de les conseqüències penals dels seus actes
Del 29 de mar	Intercanvi francès	Paris	Llengua Francesa	Treballar idioma i interculturalitat.
31 març	O -	Cinesa Diagonal	Tecnologia	U través de la tecnologia
5 abril	Visita al Museu @ Barcelona MIBA	Barcelona	Ciències	Taller científic PBL:

DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
21 abril	Celebració Sant Jordi	Escola i Ciutat	Llengua Catalana	h
28/ abril	Sortida al Port	Duanes	Ciències Socials	Conèixer el Port de Barcelona i les seves funcions portuàries
6 - 9 juny	Crèdit de Síntesi	Delta	Interdisciplinari	Síntesi dels valors i aspectes treballats al llarg del curs.
16 - 19 juny	Tallers	Escola / exterior	Interdisciplinari	Coneixements bàsics de les habilitats dels alumnes
20 juny	Sortida Final de curs	Bolera	Formació	Convivència tot el curs

4t ESO				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
22/9	Càritas	Aules	Formació	Nous horitzons per la sociocaritativa amb la finalitat integral de
22/9 i 26/9	u	aules	Formació	Informació sobre els perills de: Alcohol, drogues, Internet
6/10	Orientació de cara al Batxillerat i als estudis superiors	Auditori MDM	Formació	Conèixer diversos post-ESO.
10/10	Xerrada entitats socials	Auditori MDM	APS (Aprentatge Pe Servei)	h
24/10	Convivències cristianes	Montserrat	Formació Religiosa	Madurar en la vivència de la fe.
22/12	Sortida al centre	Barcelona	Socials i Matemàtiques	Realitzar una gimcana per la ciutat i aprendre els aspectes urbanístics més importants.
18/1	Barcelona Activa	22@	Formació	Taller sobre els valors del treball
26/1	Taller de creativitat	Auditori MDM	Formació i Humanitats	Fomentar la creativitat
11/2	Firts Lego league	EUSS HORTA	Tecnologia Robòtica	Promoure vocacions científiques tecnològiques mitjançant la innovació, la crativitat, equip.
9/2	Museu Dalí	Figueres	Humanitats	Convivència + Cultura
13/2 i 16/2	u	aules	Formació	Saber desconnectar-se de les noves tecnologies i prevenir addiccions alcohol i drogues
4, 5 i 6/4	Viatge de curs	El Escorial / Toledo / Àvila	Interdisciplinar	Convivència + Cultura
22/04	Sant Jordi: Certamen Literari i obres de teatre.	Escola (de 11h30 a 13h)	Llengua catalana	h
15/05	o	Sant Quintí de Mediona	Formació i Educació Física	.

DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
19/06	Sortida i activitat al Parlament	Parlament de Catalunya	Socials	Conèixer de prop una institució social i ciutadana.
20/06	Jornada Esportiva	Can Caralleu	Ed. Física	Convivència i esport
20 juny	Sortida fi de curs	Platja	Formació	Convivència de cicle

1r BTX				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
26 de setembre	Sortida Convivència BTX	Àrea de pícnic el Pinar (Canyelles)	Tutoria	Sortida convivència dels alumnes de 1r i 2n de Batxillerat
28 de setembre	Xerrada: AIS FÀBRICA DE SOMRIURES	Auditori	Tutoria	Motivar els voluntariats
19	Xerrada: LA CULTURA DE	Aules	Tutoria	Reflexionar sobre la cultura de -alumnes de 1r de carrera
2 de novembre	Dinàmica: LA PROBLEMÀTICA	Auditori	Tutoria	Reflexionar sobre la drogues amb els joves
9 de novembre	Convivències Cristianes	Casa Salesiana Llinars del Vallès	Tutoria	Conviure i fer una reflexió tots plegats
16 de novembre	Xerrada - Col·loqui: ACTITUDS NECESSÀRIES DE CARA AL MÓN LABORAL.	Auditori	Tutoria	Apropar els alumnes a les exigències del món laboral.
28 de novembre	Xerrada Comunitat de Sant Egidi	Auditori	Tutoria	Sensibilitzar la campanya de Nadal. Fomentar el voluntariat de les persones sense sostre.
7 de desembre	Explicació del Treball de Recerca	Col·legi	Tutoria	Explicació detallada del Treball de Recerca per tal resultats
14 de desembre	Xerrada: VOLUNTARIAT	Auditori	Tutoria	Sentir el testimoni de voluntariat de la monja Ma. Victòria Molins
22 de desembre	SORTIDA NADAL	Sortida per la ciutat	Tutoria	Lliurament de la recollida feta per la campanya de Nadal.
18 de gener	Xerrada - Col·loqui - Documental: EL BULLING	Auditori	Tutoria	Fer veure els efectes negatius
1 i 8 de febrer	Xerrada: ED. SEXUAL	Auditori	Tutoria	# sexual, programat al llarg del període escolar, amb afectiu. Xerrada a càrrec de Claudia Torres.

DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
24 de març	Sortida: o o o ^ .) - . o - v	Plaça Espanya	Tutoria	Donar a conèixer als alumnes les diverses sortides universitàries que existeixen.
Del 28 al 31 de març	Viatge a la Toscana		Tutoria	#
A determinar (2n/3r trimestre)	Sortida Tàrraco (CCSS i HUM) i central de Vandellós (CIÈNCIES)		Diverses àrees	
	Xerrada: APROXIMACIÓ AL CONTINENT AFRICÀ	Auditori	Tutoria	Donar a conèixer la situació de la dona a Àfrica: educació i higiene. Xerrada a càrrec de Cristianisme i justícia.
	Certamen literari Sant Jordi	o	Llengua catalana	Fomentar la cultura catalana
	Xerrada: VOLUNTARIAT DE LOURDES	Saló	Tutoria	Explicació del voluntariat de Lourdes del mes de juny
3 de maig	Taller: MIND FULLNESS	Auditori	Tutoria	Experimentar les avantatges la concentració de cara al final de curs. Xerrada a càrrec de Joana Mateu.
10 de maig	Tallers vocacionals	Auditori	Tutoria	Donar a conèixer el contingut de diferents graus universitaris de cara a la futura elecció professional.

2n BTX				
DATA	ACTIVITAT	LLOC	ÀREA	OBJECTIU
26 de setembre	Sortida de convivència inici de curs	Parc natural del Garraf (Canyelles)	Tutoria	Iniciar el curs amb una jornada de convivència amb tots els companys de batxillerat
7 de desembre	Xerrada de motivació de la Campanya de Nadal	Auditori	Pastoral i tutoria	h directe amb la realitat social i empènyer cap a la col·laboració i solidaritat
22 de desembre	Sortida per la ciutat	Barcelona	Pastoral i tutoria	Viure de prop el Nadal
1 de febrer	Jornada de portes obertes UAB	Campus UAB	Tutoria	# de la Universitat i la vida al campus
8 de febrer	Conferència a càrrec de Bibiana Segura	Auditori	Societat i informació	Drets i deures que comporta assolir la majoria
13 de febrer	# universitària: UPF	Auditori	Tutoria	# de la Universitat.
8 de març	# universitària: UB	Auditori	Tutoria	# de la Universitat.
15 de març	Presa de contacte amb les diferents universitats privades	Pista esportiva	Tutoria	# de les universitats privades.
24 de març	Visita al Saló de	Recinte Monjuïc Fira de Barcelona	Tutoria	# acadèmica de la Universitat
30 i 31 de març	Sortida i convivències cristianes a Núria	Vall de Núria	Tutoria i Pastoral	Gaudir de dues jornades de
	Conferència K a càrrec	Auditori	Economia i societat	h
	Certamen literari Sant Jordi	o	Llengua catalana	Fomentar la cultura catalana
3 i 10 de maig	Xerrades sobre els diferents alumnes	Aules	Tutoria	Conèixer la realitat del món universitari.

CALENDARI GENERAL:

) †) 27 de febrer.

° O - V) ° k @ ') - (E" U - V o ' ') ° † ° O y ° # @ \ V o

	1a	2a	3a	FINAL
Exàmens	18, 21 i 22 de novembre	17, 20 i 21 de febrer	Avaluació contínua	22, 23, 25 i 26 de maig
Avaluació	28 de novembre	6 de març	15 de maig	31 de maig
Recuperacions	9 i 10 de gener		-	-

Els alumnes que hagin de recuperar, podran examinar-se de totes les matèries que hagin suspès. Els alumnes que no hagin superat els exàmens finals, podran realitzar les PROVES EXTRAORDINÀRIES al juny (16 i 19 de juny).

EI

Els exàmens finals inclouen les recuperacions de les tres avaluacions i els exàmens per a pujar nota. -se de tota la matèria.

El d

CALENDARI DEL TREBALL DE RECERCA

19 de desembre: entrega treball definitiu

17 de gener: exposició oral

u k

BASES DE CONVIVÈNCIA

Les bases de convivència que es detallen a continuació tenen un sentit general. Les

EDUCACIÓ INFANTIL

Amb els companys cal que:

Es relacionin sense cops, empentes, patades...

Amb els adults cal que:

)
Donin les gràcies
Escoltin i respectin a professors i monitors, malgrat no siguin de la seva classe
Saludin al arribar i al marxar de la classe

A classe cal que:

Tinguin cura i respectin el material
Respectin tot el que hi ha a classe

Al pati cal que:

Utilitzin la font per beure aigua i rentar-se les mans
No llencin pedres (especialment a la font i al water)

Als passadissos cal que:

No corrin, ni cridin

A la capella cal que:

Intentin no parlar fort, ni cridar

Estiguin ben asseguts i no juguin amb el seient

Al menjador cal que:

Baixin el to de veu
Parin atenció al beneir la taula
Posar-se el pitet abans de dinar
Treure-
Mastegar amb la boca tancada
No sortir del menjador amb menjar a la boca

A les sortides i excursions cal que:

Tinguin cura de les seves coses

Respectin i conservin el material

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

A classe cal fomentar:

La puntualitat

- arribar a l'aula puntualment (des de les 8 h i a les 15 h)
A la sortida (amb tot el grup i per on està establert)
En el canvi de classe, desdoblament, tallers, pati...
En la presentació de treballs

La polidesa:

En la seva presentació personal
- portar a classe: robes, motxilla, agenda, llibres,
llibretes...

-
-
En la presentació de treballs: marges, encapçalament, grafies,

El respecte envers els altres:

Saludant, acomiadant-se i donant les gràcies
Treballant sense molestar els altres
Demanant torn per a parlar
Parant atenció i fent silenci quan explica el professor/a
o

Consultant amb el tutor/a, i si no hi és amb un professor/a, qualsevol incident o situació no habitual

V

Demanant les coses amb correcció.

Al pati cal que:

Juguin a la zona que correspon

Utilitzin les papereres

Es respectin i juguin amb tothom, sense barallar-se

Tinguin cura de les plantes i els arbres del jardí

Aprofitin aquesta estona per anar al lavabo

Retornin pilotes, cordes, gomes... a la bossa

V

o per tornar a classe

Demanin permís per a trucar per telèfon. No es pot fer ús del mòbil dintre de

Als passadissos cal que:

No corrin ni cridin, tot respectant el treball dels altres

Baixin i pugin les escales amb correcció, sense donar empentes

Vagin en filera per a traslladar -

es creuen amb una altra filera, els alumnes petits per la paret i els grans per la barana

Deixin passar primer els adults

Saludin les persones amb qui es troben

V

No mengin pels passadissos

A la capella cal que:

Mantinguin el silenci

Seguin correctament

Participin en les celebracions amb respecte i recolliment

Facin una inclinació

Estiguin ben asseguts i no juguin amb els seients

No posin els peus sobre les butaques

Parin atenció a allò que veuen i senten

u

Entrin i surtin amb ordre

raiment

Al menjador cal que:

Baixin el to de veu
Romanguin asseguts durant tot el dinar
Seguin correctament
Facin servir els coberts, el tovalló i la safata correctament
No es queixin i mengin de tot
Parlin correctament als monitors i persones de servei i els facin cas
Respectin el lloc establert a les taules
Esperin correctament i amb ordre el torn per a entrar i sortir del menjador

A les sortides i excursions cal que:

Tinguin cura de les seves coses
Respectin allò que anem a visitar
Obeeixin les normes i consignes que dóna el tutor/a i monitors
Escoltin les explicacions que donen professors, monitors...
Es mantinguin asseguts durant els trajectes amb autocar
No portin llaminadures, joguines, ni reproductors de música

Al gimnàs cal que:

-
-
u -lo servir (amb el consèntiment
del professor/a) i desar-lo
Portin justificació si no poden realitzar la classe, i si cal, certificat mèdic
Tinguin cura del respecte als companys (gestos, vocabulari)

A la biblioteca cal que:

Facin bon ús dels llibres i material
Mantinguin
Respectin el silenci necessari per fer la lectura individual

ESO - BATXILLERAT

L'estudi és un deure bàsic de l'alumnat que comporta el desenvolupament de les seves aptituds personals i l'aprofitament dels coneixements que s'imparteixen, amb la finalitat d'assolir una bona preparació humana i acadèmica.

Aquest deure bàsic es concreta, entre altres, en les obligacions següents:

Assistir a classe, participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre i respectar els horaris establerts.

Realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents.

Respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels seus companys i companyes en les activitats formatives.

Complir el Reglament de Règim Interior del Centre i respectar les normes de convivència dins el centre docent.

Respectar, utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del centre i dels llocs on dugui a terme la formació pràctica com a part integrant de l'activitat escolar.

Propiciar un ambient de convivència positiu i respectar el dret de la resta de l'alumnat al fet que no sigui pertorbada l'activitat normal en les aules.

CONCRECIIONS A LA NOSTRA ESCOLA

El tracte entre tots els que formem la comunitat educativa de la nostra escola ha de ser **cordial i respectuós**.

Les **Bases de Convivència del Centre** garanteixen el correcte desenvolupament de la

o

/a.

Es consideraran actituds que dificulten greument la convivència:

1. Faltar al respecte al professorat, als companys o a qualsevol membre de la Comunitat Educativa.
2. Les absències al Centre no justificades o la reiteració de retards a qualsevol hora de classe.
3. Qualsevol actitud temerària o perillosa que posi en risc la integritat física o la salut dels companys/es.
4. - Comunitat Educativa.
5. O itats, totalment o parcial.
6. O
7. O etc...) en horari escolar, sense permís explícit del professorat.
8. Discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
9. Dibuixar o reproduir missatges o vestir amb estètiques que incitin la violència, la discriminació o el consum de substàncies addictives.
10. O V #
11. Serà considerada falta molt greu, utilitzar les eines informàtiques o les xarxes socials per fer escarni, burla o injúria de qualsevol membre de la Comunitat Educativa o de la Pròpia Escola.
12. Serà considerada falta molt greu, la venda, la difusió o el consum de qualsevol

FEAC

Som un grup de mares, pares i mestres que ens enfrontem a la difícil millor solució, descobrim que unint esforços el camí és més planer.

Aquest curs amb vosaltres, donem més llum. Us proposem noves trobades FEAC on compartir idees, vivències i experiències entorn de Escola i família donarem testimoni de vida per il·luminar com un FAR aquesta valuosa tasca conjunta. Siguem referents, orientadors, acompanyants i terra ferma.

Amb vosaltres, donem més llum



CALENDARI

27 octubre

24 novembre

2 febrer

9 març

18 maig

Horari : de 21 h a 22:30h

Lloc: aules de Primària

Estem en contacte mitjançant el nostre blog:

feacteresianas.blogspot.com

ÒRGANS DE GOVERN, GESTIÓ I COORDINACIÓ

Per a tot el centre integrat

ÒRGANS UNIPERSONALS

Directora General	M ^a José Monserrat, stj
Directora Pedagògica de Secundària	Caterina Fàbregas
)	Gemma Bernat
#	Xavier Veloy
#	Rosalía Arnó
Responsable de Pastoral	Marta Mora
Administradora General	Begoña Martínez

COORDINADORS DE CICLE

Educació Infantil	Marta de Patricio	
Primària	Cicle Inicial	Patricia Moreno
	Cicle Mitjà	Meritxell LLadó
	Cicle Superior	Marta Agudé
ESO	1r i 2n	M. Dolores Vallejo
	3r i 4t	Josep M. Moreno
BTX	1r i 2n	Marta Grau

GABINET PSICOPEDAGÒGIC ED. INFANTIL I PRIMÀRIA

Psicòloga	Núria Ricart	Coord. C.M.	Viky Mauri
Coord. E.I.	Belén Latorre	Coord. C.S.	Susana Capelo
Coord. C.I.	Clara Font		

@ h
) h @ h

\ U @ o o @ ^ .) ° u - V # @ ^ . ° . O ° .) @ t - k o @ u ° u .

Psicòloga	Carmen Sabán	Co-tutors	Rafa García
Coord. 1r cicle	M. Dolores Vallejo		Asun Bassols
Coord. 2n cicle	Josep Ma Moreno		Susana Capelo
Coord. Batxillerat	Marta Grau	Mediadors	Rafa García
			Joan Planas

. o CE

Directora Pedagògica de Secundària (Caterina Fàbregas)

- j y @ h .) @ V V \ t ° # - **GIP** . h -) ° 8] 8 @ # ° .

Asun Álvarez	Marta Agudé
Inés Durán	Ma del Mar Castellà
M. Dolores Vallejo	Gemma Bernat
Javier Losarcos	Xavier Veloy
Rosalía Arnó	Caterina Fàbregas

EQUIP DE PUBLICACIÓ I COMUNICACIÓ

Pàgina Web:	Manuel Pérez
Correcció lingüística:	Gemma Lorite (Ed. Inf.+Primària)
	Pilar Carceller (Secundària)

ÒRGANS COL·LEGIATS

EQUIP DIRECTIU

Directora General	M ^a José Monserrat, stj
Directora Pedagògica de Secundària	Caterina Fàbregas
) h	Gemma Bernat
#	Xavier Veloy
Coordinadora - @	Rosalia Arnó
Responsable de Pastoral	Marta Mora
Administradora	Begoña Martínez

CONSELL ESCOLAR

Presidenta - Directora	Ma. José Monserrat Mesanza, stj
k	Caterina Fàbregas Ventayol Mercedes Mañeru Monserrat, stj Gemma Bernat Riutort
Representants del Professorat	Marta Mora Ávila Inés Jaumandreu Balanzó Patricia Moreno Pérez Luis Ruyet Pérez
k	Ignasi Petit Vilaró Ana Isabel de Balanzó Castelló Mercedes Santomá Canalda Pedro Torrabadella de Reynoso
k	Pedro Torrabadella de Reynoso
Representant del PAS	Begoña Martínez Piérola
Representants dels Alumnes	Raúl Mercader Barrull Jordi Alarcón Bonvehí

EQUIP DE PASTORAL

Responsable	Marta Mora
Ed. Infantil	Inés Jaumandreu
Cicle Inicial	Irene Vázquez
Cicle Mitjà	Adela Prat
Cicle Superior	Yolanda del Arca
1r i 2n ESO	Mercedes Mañeru, stj
3r i 4t ESO	Pili Muro
Batxillerat	M. Pilar Escobedo

Enllaç amb FundEO: M. Pilar Escobedo

CLAUSTRE DE PROFESSORS

EDUCACIÓ INFANTIL

P.3: Tutors: Aurora López (A) Belén Latorre (B) - Cristina Oller (C)

Cotutora P3: **Alejandra Martínez**

P.4: Tutors: Natalia Lafuente (A) Inés Jaumandreu (B) Marta de Patricio (C)

P.5: Tutors: Virginia Espinel (A) - Paula García (B) Lourdes Echevarría (C)

Reforç: Julia Almazor
Glòria Capellà
Rosalia Arnó

T. Llengua anglesa: Silvia Pomada - Alba Roig

T. Musical: Alba Canas

T. Expressió Corporal (anglès): Alba Roig

Auxiliar de Conversa: William Hall

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r:

Tutors: Irene Vázquez (A) - Mar Castellà (B) - Clara Font (C)

Català: Clara Font - Mar Castellà - Irene Vázquez - Mireia Matamoros

Castellà: Cristina Moraga- Patricia Moreno - Carmen Fornes - Víctor Molina

Anglès: Cristina Cano - Belén González

Medi: Clara Font - Mar Castellà - Irene Vázquez

Matemàtiques: Clara Font - Mar Castellà - Irene Vázquez Cristina Moraga

Música: Maria González

Plàstica: Mar Castellà - Irene Vázquez - Marta Zullaica

Ed. Física (anglès): Carlos Fdez.-Ojanguren- Víctor Molina

Religió: Clara Font - Mar Castellà - Irene Vázquez

T. Contes i Pers.: Vanessa Tarragona

Jocs Matemàt.: Montse Gol - Mar Castellà - Clara Font

T. Musical: Maria González

T. Cult. Anglesa: Cristina Cano - Belén González

2n:**Tutors: Cristina Moraga (A) - Patricia Moreno (B) - Carmen Fornes (C)**

Català: Cristina Moraga- Patricia Moreno - Carmen Fornes - Cristina Cano
 Castellà: Irene Vázquez - Mar Castellà - Clara Font - Belén González
 Anglès: Belén González - Cristina Cano
 Medi: Cristina Moraga- Patricia Moreno - Carmen Fornes
 Matemàtiques: Cristina Moraga- Patricia Moreno - Carmen Fornes - Ana Díaz
 Música: Maria González
 Plàstica: Víctor Molina - Carmen Fornes
 Ed. Física (anglès): Víctor Molina
 Religió: Cristina Moraga- Patricia Moreno - Carmen Fornes

T. Contes i Pers.: Vanessa Tarragona
Jocs Matemàt.: Cristina Moraga - Montse Gol - Carmen Fornes
T. Musical: Aleix Meix
T. Cult. Anglesa: Belén González - Cristina Cano

3r:**Tutors: Carlos Fernández-Ojanguren(A) - Adela Prat (B) - Meritxell Lladó (C)**

Català: Mireia Matamoros- Adela Prat - Meritxell Lladó
 Castellà: Adela Prat - Meritxell Lladó- Carlos Fernández-Ojanguren- M. Carmen Sánchez
 Anglès: Mireia Matamoros - Cristina Cano
 Medi: Carlos Fernández-Ojanguren - Adela Prat - Meritxell Lladó
 Matemàtiques: Mireia Matamoros - Adela Prat - Meritxell Lladó - Carlos Fernández-Ojanguren
 Música: Maria González
 Arts (anglès): Mireia Matamoros - Cristina Cano
 Ed. Física (anglès): Carlos Fernández-Ojanguren
 Religió: Carlos Fernández-Ojanguren - Adela Prat - Meritxell Lladó

T. Contes i Pers.: Vanessa Tarragona
Jocs Matemàtics: Montse Gol- Viky Mauri
T. Form. i Convivència: Carlos Fernández-Ojanguren - Adela Prat - Meritxell Lladó
 Francès: Verònica Garcia
T. Expressió anglesa: Mireia Matamoros - Cristina Cano

4t:**Tutors: Ana Díaz (A) - Marta Zulaica (B) - Viky Mauri (C)**

Català: Ana Díaz - Marta Zulaica - Viky Mauri
 Castellà: Ana Díaz - Marta Zulaica - Viky Mauri - M. Carmen Sánchez
 Anglès: Adela Prat - Mireia Matamoros
 Medi: Ana Díaz - Marta Zulaica - Viky Mauri
 Matemàtiques: Ana Díaz - Marta Zulaica - Viky Mauri - Gemma Bernat
 Música: Maria González
 Arts (anglès): Cristina Cano - Mireia Matamoros
 Ed. Física (anglès): Xavi Perdiguier
 Religió: Ana Díaz- Marta Zulaica - Viky Mauri

T. Contes i Pers.: Vanessa Tarragona
Jocs Matemàtics: Xavi Perdiguier
T. Form. i Convivència: Ana Díaz - Marta Zulaica - Viky Mauri
Francès: Verònica Garcia
T. Expressió anglesa: Adela Prat - Mireia Matamoros

5è:**Tutors: Aleix Meix (A) - Gemma Lorite (B) - Susana Capelo (C)**

Català: Aleix Meix - Gemma Lorite - Susana Capelo -M. Carmen Sánchez
 Castellà: Aleix Meix - Gemma Lorite - Yolanda del Arca
 Anglès: Marta Balaguer - Belén González
 Medi: Aleix Meix - Gemma Lorite - Susana Capelo
 Medi (anglès): Belén González
 Matemàtiques: Aleix Meix - Gemma Lorite - Susana Capelo - M. Carmen Sánchez
 Música: Maria González
 Arts (anglès): Belén González -Mireia Matamoros
 Ed. Física (anglès): Xavier Perdiguier
 Religió: Aleix Meix - Gemma Lorite - Susana Capelo
 Projectes/Informàtica: Aleix Meix - Gemma Lorite - Susana Capelo
T. Contes i Pers.: Yolanda del Arca
T. Expr.: Aleix Meix - Gemma Lorite - Susana Capelo
T. Form. i Convivència: Aleix Meix - Gemma Lorite - Susana Capelo
Francès: Mireia Guerrero
T. Dibuix: Mónica Peracho

6è:

Tutors: Marta Agudé (A) - Mireia Guerrero (B) - Marta Balaguer (C)

Català: Marta Agudé - Yolanda del Arca - Mireia Guerrero - M. Carmen Sánchez

Castellà: Marta Agudé - Mireia Guerrero - Marta Balaguer

Anglès: Marta Balaguer

Francès: Mireia Guerrero

Medi: Marta Agudé - Mireia Guerrero - M. Carmen Sánchez

Medi (anglès): Marta Balaguer

Matemàtiques: Marta Agudé - Yolanda del Arca - M. Carmen Sánchez - G. Bernat

Música: Maria González

Arts (anglès): Mireia Guerrero - Cristina Cano

Ed. Física (anglès): Xavier Perdiguier

Religió: Marta Agudé - Mireia Guerrero - Marta Balaguer

Experimentació: Yolanda del Arca

T. Contes i Pers.: Yolanda del Arca

Projectes / Informàtica: Marta Agudé - Yolanda del Arca - Mireia Guerrero

T. Form. i Convivència: Marta Agudé - Mireia Guerrero - Marta Balaguer

T. Cult. Francesa: Mireia Guerrero

T. Dibuix: Mónica Peracho

Auxiliars de conversa: Talithia Richards - Glyn Lloyd

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

TUTORS/ES E.S.O

1r A: Asun Álvarez	2n A: Mercedes Mañeru, stj
1r B: Berta Aybar	2n B: Javier Losarcos
1r C: Francesc Canudas	2n C: M ^a Dolores Vallejo
3r A: Marta Mora	4t A: Manuel Pérez
3r B: Josep M ^a Moreno	4t B: Inma Huerta
3r C: Mabel Amella	4t C: Lola de Mora

TUTORS/ES BATXILLERAT

1r A: Marian Mir	2n A: M ^a Rosa Jordà
1r B: Laura García	2n B: Marc Prats
1r C: David Freixes	2n C: Marta Grau

PROFESSORS MATÈRIES

Llengua i literatura catalana	Pilar Carceller - Rosa Blanes Francesc Canudas - Montse Giner Ester Gómez - Anma Troncoso
Llengua i literatura castellana	Pilar Muro - Inés Duran - Assun Álvarez Marian Mir - Merche Mañeru - Berta Aybar Rosa Blanes - Anma Troncoso M ^a Rosa Jordà
Llengua anglesa	Purificación Bragado - Assun Álvarez Laura García - Aaron Ventura M ^a Rosa Jordà -
Llengua francesa	Inés Durán - Francesc Canudas M ^a José Monserrat, stj - Josep Ma Moreno Lola de Mora Ignacio Peyra - Manuel Pérez (Batxibac)
Àmbit Ciències	Rafael García - Javier Losarcos Mabel Amella - Joan Planas Marta Poch - Marc Prats Xavier Veloy

Ciències Socials	Gemma Romanyó Mapi Escobedo - Carles Bonet Manuel Pérez - Katy Fàbregas
Educació física	Dolores Vallejo - Xavier Gallego Xavier Perdiguier
Visual Plàstica	Mercè Barreiro - Carolina Sanza
Matemàtiques	Berta Aybar - Asun Bassols Javier Losarcos - Mabel Amella Marta Grau - Rocío Erdmann Marta Mora - David Freixes
Economia	Lluís Ruyet
Tecnologia	Berta Aybar - Rafa García Marta Mora - Rocío Erdmann
Llatí	Pilar Muro
Música	Inmaculada Huerta
Religió	Merche Mañeru, stj - Manuel Pérez Natalia Vicente, stj
Filosofia	Ignacio Peyra
Cultura Audiovisual	Carolina Sanza

ALTRES SERVEIS

Diagnòstic i orientació Psicopedagògica	Núria Ricart (Ed. Infantil+Primària) Carmen Sabán (ESO + BTX)
Assistència religiosa	P. José Ramón Pérez

PERSONAL NO DOCENT

Administració	Begoña Martínez Laura Sánchez
Secretaria	Sandra Anguera Carolina Aylagas
Biblioteca	Laura Vera Ana Nadal
Reprografia	Pilar Beltrán
Porteria Gaudí	Josefa Lafita
Porteria Alumnes	Susana Fernández
Porteria Secundària	Judith Pons
Porteria Ganduxer	Josefa Arias
Porteria Poliesportiu	Pilar Lafita
Control entrades i sortides	Antonio Medialdea
Personal manteniment	Luis Beltrán Javier Larrubia Jose Manuel López
Menjador	Teresa Fernández

A.M.P.A

JUNTA) @ k - # u @ t ° ·) - · O ° U h °

President	Ignasi Petit Vilaró
Vice-President	José M ^a Cusí Navarro
Secretari	Juan Ramon Miquel Torrents
Vice-Secretari	Miguel Angel Campo Güerri
Tresorer	Alberto Espinás Masana
P. Aula Pares	Carme Fabregó Tarroja
P. Coordinadors	Maria Roser Navarro Tapias
P. Cultura	Ana Amat Par
P. Esportiva	Alex Soler-Lluró Borrell
P. Família-Col·legi	Xenia Playà Gómez
P. Publicacions	Juan Miguel Bernal Neto
P. Comissió Web	Roman Jané Noblom
P. Reciclatge	Julie García-Aubert Gandrille
Vocal	Inés Petit Vilaró
Vocal	Bibiana Badia Mas
Vocal	Patricia Martín Maza
Vocal	Cristian Clarasó Hofmann
Vocal	Luis Valverde García
Vocal	Jordi López-Pinto Font
Vocal	Judith Riba Masjuan
Vocal	Mercedes Santomá Canalda

SERVEIS AMPA

o - # k - u ° k @ ° ·) - · O ° o o \ # @ ° # @ ^ ·) - · U ° k - o ° @ ° h ° k - o °

Sra. M^a Ángeles Moreno

=

COMISSIONS DE TREBALL

<p>ECONOMIA</p> <p>President Alberto Espinás Masana</p>	<p>PUBLICACIONS</p> <p>President: Juan Miguel Bernal</p> <p>Vocals</p> <p>Merche Mañeru, stj Mar Batllori Susana Roura</p>
<p>CULTURA</p> <p>Presidenta: Ana Amat Par</p> <p>Vocals Santiago Vancells Badrinas Ana de Balanzó Castelló Emma Gomariz Ferrán Torvá Ana Magro (Teatre) Nuria Gabriel Eva Puerto Ramos Judith Riba Masjuan</p>	<p>FAMÍLIA - COL·LEGI</p> <p>Presidenta: Xenia Playà</p> <p>Vocals Bibiana Badia Mónica Marchante Inés Petit M. José Monserrat, stj</p>
<p>AULA DE PARES</p> <p>Presidenta Carme Fabregó</p> <p>Vocals Xavier Abel Anna Pera</p>	<p>RECICLATGE</p> <p>Presidenta: Julie García-Aubert</p> <p>Vocals Angels Muñoz Isabel Farrera M^a José Salvat María Remolina</p>
<p>ESPORTIVA</p> <p>Presidenta Àlex Soler-Lluró</p> <p>Vocals Patricia Martín Jordi López-Pinto Jordi Echevarría</p> <p>Coordinador Tècnic: Xavi Perdiguer</p>	<p>COORDINADORS</p> <p>Presidenta: M^a Roser Navarro Tapias</p> <p>Ed. Infantil Salaverría-Aguirrezabal</p> <p>1r a 4t Prim. Espinás-Vergara</p> <p>5è, 6è i 1r ESO Fuster-Fabra Navarro</p> <p>2n a 4t ESO Bortesi-García</p> <p>1r, 2n BTX Márquez Petit</p>
<p>WEB</p> <p>Roman Jané</p>	

COORDINADORS

ETAPA: ED. INFANTIL		
CURS	P3 - A	Srs. Do-cal - Salaverría (Santiago-Ana)
	P3 - B	Srs. Alegret - Oliveró (Jordi-Marta)
	P3 - C	Srs. Iglesia - Bertrand (Fernando Jesús-Inés)
	P4 - A	Srs. Segarra - Font (Oriol-Blanca)
	P4 - B	Srs. Solà - Oliveró (Oriol-Susana)
	P4 - C	Srs. Carratalà - Sellés (Xavier-Carlota)
	P5 - A	Srs. Salaverría - Aguirrezabal (Carlos-Emma)
	P5 - B	Srs. Fuster-Fabra - Velencoso (Gonzalo-Marta)
	P5 - C	Srs. González - Brufau (José Ricardo-María)

ETAPA: ED. PRIMÀRIA		
CURS	1r - A	Srs. Bofill - García-Nieto (Víctor-Isabel)
	1r - B	Srs. Ferrer - Remolina (Jordi-Maria)
	1r - C	Srs. Rosell - Carrasco (Carlos-Carmen)
	2n - A	Srs. Gomàriz - Gómez (Ignacio-Leticia)
	2n - B	Srs. Richart - Badia (Javier-Blanca)
	2n - C	Srs. Shindo - Torné (Masahiro-Cristina)
	3r - A	Srs. Tesfaye - García (Daniel-Begoña)
	3r - B	Srs. Bru - Casahuga (David-Anabel)
	3r - C	Srs. Gispert - de Puig (Pablo-M ^a Victoria)
	4t - A	Srs. Bofill - Cercas (Josep Anton-Raquel)

	4t - B	Srs. García - Puig (Gonzalo-M ^a del Mar)
	4t - C	Srs. Reñé - Lou (Jordi-Susana)
	5è - A	Srs. Cervera - Blasco (José M ^a - Mercedes)
	5è - B	Srs. Rebollo - Roestel (Manuel-Ester)
	5è - C	Srs. Chiva - Zabelina (Jorge-Marina)
	6è - A	Srs. Díaz - Curull (Pablo-Conchita)
	6è - B	Srs. Gorina - Sotelo (Ivan-Patricia)
	6è - C	Srs. Sanfeliu - Gabriel (Eugeni-Nuria)

ETAPA: SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA - ESO

CURS	1r - A	Srs. Cortada - Carreras (Alejandro-Itziar)
	1r - B	Srs. Añoveros - Puig (Julio-Sonia)
	1r - C	Srs. Bruna - Gomàriz (Oscar-Emma)
	2n - A	Srs. Cataluña - Manzanilla (Carlos-Ana Belén)
	2n - B	Srs. Plans - Morillo (Luis- M ^a José)
	2n - C	Srs. Mayol - García (Santi-M ^a José)
	3r - A	Srs. Saus - Nin (Jordi-Eugenia)
	3r - B	Srs. Calatayud - Jiménez (Jaime-Adriana)
	3r - C	Srs. González - Barange (Alberto-Ana)
	4t - A	Srs. Périz - Torra (Albert-Ana)
	4t - B	Srs. Bortesi - García (Sandro-Cira)
	4t - C	Srs. Espuny - Plana (Tomás-Clara)

ETAPA: SECUNDÀRIA - BATXILLERAT

CURS	1r - A	Srs. Lisa - Aldea (Sergio-Pilar)
	1r - B	Srs. Herranz - Araujo (Jose-Maru)
	1r - C	Srs. Carnal - Fusté (Conrado-Ana)
	2n - A	Srs. Doménech - Olivé (Antonio-Judith)
	2n - B	Srs. Balasch - Vaqués (Jaime-Francesca)
	2n - C	Srs. Martínez - Marí Vall (Carles-Edita)

HORARI ESCOLAR

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Matins, de 9.00 a 13.00 h Tardes, de 15.00 a 17.00 h.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1r i 2n ESO: Matins, de 9.00 a 14.00 h.
Tardes, de 15.00 a 17.00 h., de dilluns a dijous

3r ESO: Matins (dilluns, dimecres, divendres) de 8.00 a 14.00 h.
Matins (dimarts i dijous) de 9.00 a 14.00 h.
Tardes (dilluns, dimarts, dijous) de 15.00 a 17.00 h.

4t ESO: Matins: de 8.00 a 14.00 h.
Tardes (dilluns i dijous) de 15.00 a 17.00 h.

BATXILLERAT

Matins: de 8.00 a 14.00 h.

Tardes: Dilluns: de 15.00 h a 17.00 h

Dimecres: 15.00 a 16.00 h. (1r BTX)

Laboratori, de 16.00 a 18.00h

ENTREVISTES

Per a una millor organització, les entrevistes amb els professors/es es concertaran prèviament.

- se a la persona encarregada.
- vistar-vos.

Concertar dia i hora per telèfon per a:

Directora General

M^a José Monserrat stj

Directora Pedagògica de Secundària

Caterina Fàbregas

) h

Gemma Bernat

#

Xavier Veloy

#

Rosalia Arnó

ACTIVITATS

COMPLEMENTÀRIES (Infantil, Primària i ESO)

English language (Infantil)

Taller musical (Infantil)

u @

u h

Taller de contes i personatges (Primària)

u - I (1r, 2n, 3r i 4t Primària)

u - II (1r i 2n Primària)

Taller de jocs matemàtics (1r, 2n, 3r i 4t Primària)

Taller llengua francesa (3r, 4t i 5è Primària)

Taller de dibuix (5è i 6è Primària)

Projectes / Informàtica (5è i 6è Primària)

Taller de cultura francesa (6è Primària)

Formació i convivència (3r, 4t, 5è i 6è de Primària)

Educació en Valors (1r, 2n, 3r i 4t ESO)

Formació i convivència (1r, 2n, 3r i 4t ESO)

Taller cultura francesa (1r, 2n i 3r ESO)

Taller expressió catalana (4t ESO)

k - o \

EXTRAESCOLARS

CULTURALS:

° # u @ † ° · @

Iniciació musical, a càrrec de CONCERTANTE

Arts plàstiques, a càrrec de SIENA

Dansa, a càrrec de NIUBÓ

Iniciació a la costura

Guitarra

Robòtica

Intercanvis escolars a França i Anglaterra, destinats a alumnes de Secundària

#

#

ESCOLA ESPORTIVA

Nom	Activitats	Dies	Horari
Kiku Rafart Torres	Bàsquet 6è	Dll-dc-dv	14:00-15:00
	Multiesport	Dll - dc	16:50 a 18:05
	Definició 2on FS	Dm-Dj	16:50 a 18:00
	Bàsquet Juvenil	Dm-dj	18:05 a 19:30
Alba Canas	Bàsquet 6è	Dll-dc-dv	13:00-14:00
	Definició bàsquet	Dc-dv	14:00-15:00
	Bàsquet 3er ESO	Dm-DJ	18:00 a 19:30
Irene Bernal García	Rítmica	Dll a dj	13:00 a 14:00
Bea García Ruiz	Voleibol 4rt	Dm-dj-dv	13:00 a 14:00
	Voleibol 6è	Dm-dj-dv	14:00 a 15:00
	Multiesport	Dm-dj	16:50 a 18:05
	Voleibol 1er ESO	Dll - dc	18:00 a 19:30
Marc Romero	Tennis	Dll- dc	13:00 a 14:00
	Volei 4rt	Dm-dj-dv	14:00 a 15:00
Paul Landin	Volei 5è	Dm-dj-dv	13:00 a 14:00
Ainhoa Buetas	Volei 5è	Dm-dj-dv	13:00 a 14:00
Blanca Barnadas	Voleibol 2on Eso	Dm - Dj	18 a 19:30
	Volei 3er Eso	Dll - Dv	18:00-19:30 i 15-16:30
Silvia Pons	Voleibol 2on Eso	Dm - Dj	18 a 19:30
	Volei 3er Eso	Dll - Dv	18:00-19:30 i 15-16:30
Aida González	Voleibol 1er ESO	Dll - dc	18:00 a 19:30
Oriol Serrano	Futbol 5è	Dll-dc-dv	Dll i dc-17:00-18:05 Dv-13:00 a 14:00
	Definició 3er FS	Dm-Dj	16:50 a 18:00
Arnau Boronat	Futbol 4rt	Dll-dc-dv	Dll-Dm: 16:50-18:05 Dv-13:00 a 14:00
	Definició 2on FS	Dm-Dj	16:50 a 18:00
	Futbol Cadet	Dm-dj	18:00 a 19:30

Sergi Zalabardo	Futbol 4rt	DII-dc-dv	16:50 a 18:05 Dv-13:00 a 14:00
Albert Jornet Riba	Definició 1er FS	DII-Dc	16:50 a 18:00
	Futbol 1er ESO	DII-Dc	18:00 a 19:30
	Futbol 6è	Dm-dj-dv	Dm- Dj-17:00 18:00 Dv: 14:00-15:00
Marc López de la Vega	Futbol 5è	DII-dc-dv	DII i dc-17:00-18:05 Dv-13:00 a 14:00
	Futbol 1er - 2on ESO	DII-Dc	18:00 a 19:30
	Definició 3er FS	Dm-Dj	16:50 a 18:00
Enric Ingles Yuba	Definició 3er FS	DII-Dc	16:50 a 18:00
	Futbol 6è	Dm-dj-dv	Dm- Dj-17:00 18:00 Dv: 14:00-15:00
Javi Viver	Piscina	dII-dc-dj	16:45 a 17:15
Blanca Espot	Piscina	dII-dc-dj	16:45 a 17:15
Jesús Rodríguez Navarro	Piscina	dII-dc-dj	16:45 a 17:15
Alex Gili	Piscina	dII-dc-dj	16:45 a 17:15
Pol Rosas	Intendència tarda	DII a Dj	16:45 - 17:15
Josep Olivé	Supervisor migdies	DII, dc,dj	13:00 - 15:00
	Coordinador de futbol		
Marina Roca	Patins	Dv	17:00 a 18:05
	Supervisora de mig dies	DI-dm-dc- dj-dv	13:00 a 15:00
	Coordinadora de voleibol		
Alberto Román	Supervisor de tardes	DI-dm-dc- dj-dv	DI a dj 17:30 a 18:30 Dv- 17:30 a 21:00
	Coordinador de bàsquet		
Xavi Perdiguier	Director escola esportiva		

Competició:

* Bàsquet * Voleibol * Futbol Sala

Hi participa alumnat des de 4t de PRIMÀRIA fins a 2n BTX. Els equips participen en els diferents campionats escolars, torneigs, trobades amistoses i en el campionat de Catalunya.

ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

SECRETARIA

=

- De dilluns a dijous, de 8:45 a 10:00 i de 16:45 a 17.30 h.
- Divendres, de 8:45 a 10:00 h.

Els certificats

=

-)

ADMINISTRACIÓ

“ Per a consultes:

Pares:

- Dilluns / dimecres, de 9:00 a 10:00 h.
- Dimarts / dijous, de 16:00 a 17:00 h.

Professors:

- De dilluns a divendres, de 08:45 a 10:00 h

Alumnes:

- De dilluns a divendres de 11:00h a 11:30h

“ Normes:

- El pagament de les mensualitats cal que es faci a través de compte bancari.
- Els alumnes que facin ús del servei de menjador no es podran donar de baixa fins que no finalitzi el curs.

BIBLIOTECA

Matí: De dilluns a divendres, de 8:00 a 14:00 h.

Tarda: De dilluns a dijous, de 15:00 a 19:00 h.

Divendres, de 15:00 a 17:00 h.

=

o o - 8 y k ° V (° ·) ° # # @) - V u o

El Col·legi ofereix els serveis mèdic-

UMAS.

=

Aquesta assegurança no inclou els accidents soferts pels alumnes que utilitzin algun vehicle particular com a mitjà de transport.

O

LENOX

Clínica Corachan

Plaça M. Corachán, 4

Tf: 932.545.800

Barcelona

INSTITUT CATALÀ DE LA RETINA #

Ganduxer, 117

Tf: 932547922

Barcelona

O

o o - 8 y k ° V (° · \ k 7 ° V) ° u

El Col·legi te contractada, per a tots els seus associats, una assegurança escolar amb **VIDA-**

CAIXA

GABINET PSICOPEDAGÒGIC

O

personal especialitzat en Psicologia i Pedagogia. Els alumnes de P-4, 1r i 3r de Primària, 1r i 4t

- o \
pares.

CALENDARI GENERAL

SETEMBRE

)	Jornades de professors
8 dijous	k
12 dilluns	Inici classes
24 dissabte	Mare de Déu de la Mercè
26 dilluns	k
27 dimarts	Reunió pares CS
28 dimecres	Reunió pares 2n i CM

OCTUBRE

3 dilluns	k
10 dilluns	Banc dels aliments
12 dimecres	Mare de Déu del Pilar
15 dissabte	Santa Teresa de Jesús. Eucaristia Familiar
23 diumenge	Jornada Domund
27 dijous	FEAC
31 dilluns	Festa de lliure disposició

NOVEMBRE

1 diumenge	Festa de Tots Sants
7 dilluns	Banc dels aliments
26 dissabte	Eucaristia Familiar

DESEMBRE

1 dijous	FEAC
5 dilluns	Festa de lliure disposició
6 dimarts	Dia de la Constitució
8 dijous	Immaculada Concepció
24 dissabte	Missa del Pollet

* Festivals Nadal

*Avaluacions i lliurament de notes 1a Avaluació

VACANCES DE NADAL: del 22 al migdia fins al 8 de gener

GENER

6 divendres	Festa de Reis. Epifania
9 dilluns	Inici del 2n trimestre
9 i 10	Recuperacions ESO i BTX
19 dijous	FEAC
23 dilluns	Banc dels aliments
27 divendres	#
29 diumenge	Cursa de Sant Enric. Eucaristia familiar

FEBRER

18 dissabte	Eucaristia Familiar
23 dijous	Concert Solidari
27 dilluns	Festa de lliure disposició

MARÇ

2 dijous	FEAC
18 dissabte	Eucaristia familiar
20 dilluns	Banc dels aliments

ABRIL

6 dijous	FEAC
9 diumenge	Benedicció de Rams. Eucaristia
16 diumenge	Pasqua de resurrecció
17 dilluns	Dilluns de Pasqua
18 dimarts	Inici del 3r trimestre
27 dimecres	Mare de Déu de Montserrat

VACANCES DE SETMANA SANTA del 7 al migdia fins al 17

MAIG

1 dilluns	Sant Josep Obrer. Festa del Treball
6 i 7	Primeres Comunions
20 dissabte	Dia de la Família
30 dimarts	Festa de promoció 2n batxillerat

JUNY

5 dilluns	Dilluns de Pentecosta. Festiu
-----------	-------------------------------

*Actes Acadèmics

*Avaluacions finals i lliurament de notes

† ° # ° V # - o ') - o u @ y